



KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
EĞİTİM ÖĞRETİM GELİŞTİRME KOORDİNATÖRLÜĞÜ

EĞİTİM-ÖĞRETİM DEĞERLENDİRME SİSTEMİ ÖĞRENME ÇIKTILARI RAPORU 2021



Bilimsel & Kapsayıcı & Katılımcı & Sürdürülebilir
Kurumsal Eğitim Raporları



Kurumsal Eğitim Raporları

Öğrenme Çıktıları Erişim Raporu

EDS 2021

**T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı Telif Hakları Genel Müdürlüğünün
17.11.2021 tarih ve 2021/5751 sayılı Bilgisayar Programlarına İlişkin
Kayıt-Tescil Belgesi ile Eğitim Öğretim Değerlendirme Sistemi-EDS
Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğüne tescillenmiştir. Tüm telif hakları
Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğüne aittir.**

Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü
EDS Öğrenme Çıktıları Raporu 2021

Bilimsel, Kapsayıcı, Katılımcı ve Sürdürülebilir Kurumsal Eğitim Raporları

İmtiyaz Sahibi

Prof. Dr. Bülent ŞENGÖRÜR
Rektör

Rapor Koordinatörü

Dr. Öğr. Üyesi Alaettin İŞERİ
Eğitim Öğretim Geliştirme Koordinatörü

Rapor Hazırlama Ekibi

Dr. Öğr. Üyesi Alaettin İŞERİ, Eğitim-Öğretimi Geliştirme Koordinatörü
Dr. Öğr. Üyesi Murat Olcay ÖZCAN, Bologna Eşgüdüm Koordinatörü
Öğr. Gör. Berna TÜRKYLMAZ, Bologna Eşgüdüm Koordinatörü

Kapak Tasarım

Öğr. Gör. Yılmaz KUS, Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi

Basım ve Yayın: Kırklareli Üniversitesi Basımevi, Ekim, 2021

Tüm hakları saklıdır: Kaynak gösterilerek kısa alıntılar haricinde, Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü yazılı izni olmaksızın çoğaltılamaz

Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü, Eğitim Öğretim Geliştirme Koordinatörlüğü, 2021.

İÇİNDEKİLER

EDS: Eğitim-Öğretim Değerlendirme Sistemi

Sunuş - 1

EDS Nedir? - 2

EDS Neyi, Nasıl Ölçüyor? - 3

EDS Raporu Verileri -5

EDS Öğrenme Çıktıları Verileri ve Sonuç

A. Lisansüstü Programlarında Öğrenme Çıktılarına Erişim- 7

B. Lisans Programlarında Öğrenme Çıktılarına Erişim- 12

C. Ön Lisans Programlarında Öğrenme Çıktılarına Erişim- 24

D. Sonuçlar- 35

Teşekkür

Üniversitemizin eğitim-öğretim alanında dijitalleşmesine ilişkin EDS (Eğitim Öğretim Değerlendirme Sistemi)'nin fikirsel modellemesini ortaya atıp bunu düşünsel bir alandan kurumsal eğitim-öğretim pratiğini, sürekli değerlendirme, geliştirme ve izlemesine yön veren bir ürün olarak ortaya çıkmasına öncülük eden Rektörümüz Prof. Dr. Bülent ŞENGÖRÜR Hocamıza teşekkür ederiz.

Üniversitemizde söz konusu EDS raporunun içerdiği tüm veriler, bu verilere kaynaklık eden program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları, ölçme-değerlendirme uygulamaları verilerinin tümü akademisyenlerimizin emeğinin bir ürünüdür. Bunun için de tüm akademisyenlerimize, her bölüm-programdaki Bologna Eşgüdüm Koordinatörlüğü temsilcilerimize sundukları değerli katkı ve çabalardan dolayı teşekkür ederiz.

SUNUŞ

Kırklareli Üniversitesi hem araştırma-geliştirme hem eğitim-öğretim hem de toplumsal katkı alanlarında, katılımcı, kapsayıcı, bilimsel ve sürdürülebilir kurumsal uygulamalar geliştirmeyi amaçlamaktadır. Bu açıdan söz konusu alanlardaki kurumsallaşma uygulamalarını dijitalleşme üzerinden sürdürülebilir kılmaya yönelik olarak da farklı projeler yürütmekteyiz.

Eğitim-öğretim alanında dijitalleşmeye yönelik yürüttüğümüz projeler, gelecekte Üniversitemizin dijitalleşmesinin temel adımlarını oluşturmaktadır. Çünkü üretilen bu farklı farklı sistem parçaları, gelecekte daha kapsamlı ve bütünleştirici yapay zeka tabanlı uzman sistemlerle bütünleştirilerek dijitalleşmede önemli bir dönüşümü doğuracaktır.

Eğitim-öğretim alanında üzerinde çalışarak tamamladığımız sistemlerden biri olan EBP (Eğitim Bilgi Paketi), Üniversitemizde lisansüstü programlardan, ön lisans programlarına kadar verilen tüm eğitim-öğretim içeriklerini barındıran bir sistemdir. Bu sistem (Bologna Bilgi Paketi) daha önce dışarıdan satın alınmaktaydı. Ancak satın aldığımız bu sistem Üniversitemizdeki diğer yazılımlarla entegre çalışma sorunları bulunmaktaydı. Bu sorunu ortadan kaldırmak için Üniversitemizin öz kaynaklarından yararlandık. Üniversitemiz Yazılım Mühendisliği Bölümü, öğretim elemanları koordinatörlüğünde, EBP yazılımı öğrencilerimiz tarafından geliştirilerek uygulamaya geçti.

Eğitim-öğretim alanında diğer bir yazılımımız ve bu rapora da konu olan EDS (Eğitim Öğretim Değerlendirme Sistemi) yazılımı, Üniversitemizde yürütülen eğitim-öğretimin nitelik ve niceliğini sürekli geliştirmek için izleme ve değerlendirmeye yönelik farklı sistemlerle entegre çalışarak sürekli veriler sunmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemiz eğitim-öğretim sisteminin bütünsel bir değerlendirmesini içeren EDS-2021 raporu, 2020-21 akademik yılında toplam 6.541 ders ve bu dersleri alan 263.480 öğrencinin başarı düzeyi ile derslerin öğrenme çıktıları ve içeriğinin etkililik düzeyini ortaya koymaktadır.

Üniversitemizce yürütülen bu projeler belirli alanlarda yetkinleşmemizi sağlamaktadır. Bu açıdan dijitalleşmeye yönelik yürütülen birçok projede önemli katkıları olan Yazılım Mühendisliği Bölümümüz ve Bölüm Başkanımız Dr. Öğr. Üyesi Bora Aslan'a, EDS ve EBP yazılımları koordinatörümüz Dr. Öğr. Üyesi Murat Olcay Özcan'a, Eğitim-Öğretim Geliştirme Koordinatörümüz Dr. Öğr. Üyesi Alaettin İŞERİ'ye teşekkür ederim.

Prof. Dr. Bülent ŞENGÖRÜR
Rektör

Kırklareli Üniversitesi Eğitim-Öğretim Değerlendirme Sistemi (EDS)

Kırklareli Üniversitesi, katılımcı, kapsayıcı, bilimsel ve sürdürülebilir kurumsal eğitim politikası, eğitim-öğretim faaliyetlerinin çok boyutlu geliştirilmesi, yürütülmesi ve değerlendirilmesini içermektedir. Bu açıdan, Üniversitemizde eğitim-öğretimin niteliğini sürekli geliştirmek için, eğitim-öğretimin sürekli izlenebilir ve değerlendirilebilir olmasını sağlayan bir sistem düşüncesinin fikri müellifi Rektörümüz Prof. Dr. Bülent ŞENGÖRÜR'dür. 2018 yılında, Rektörümüz bu fikrin teorik modellemesine bağlı olarak "EDS" Eğitim Öğretim Değerlendirme Sistemi için Üniversitemiz Yazılım Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi, aynı zamanda Üniversitemiz Bologna Eşgüdüm Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Murat Olcay ÖZCAN'ı görevlendirdi. Yazılım Mühendisliği Bölümü'nden oluşturulan farklı öğrenci ekipleri ile EDS (Eğitim Öğretim Değerlendirme Sistemi) ve EBP (Eğitim Bilgi Paketi) yazılımları, 2018-2020 öğretim yılları arasında geliştirildi. Yazılımların pilot uygulaması 2019-2020 akademik yılı güz-bahar dönemlerinde tamamlandı. 2020-21 akademik yılında ise EDS ve EBP yazılımları Üniversitemizde uygulamaya geçti.

EDS Nedir?

EDS: Eğitim Öğretim Değerlendirme Sistemi, bir bölüm-programdaki program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları, ilgili yarıyıllarda yapılan ölçme-değerlendirme uygulamalarındaki öğrenci başarı durumu (sınav, ödev, proje, kısa sınav gibi etkinlik puanları) ortalamaları, öğrencilere sunulan öğrenme çıktılarını değerlendirme ve AKTS iş yükü anketlerini verilerini, OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi) ile EBP (Eğitim Bilgi Paketi) verilerini temel alarak analiz-değerlendirme yapan bir sistemdir.

EDS: Eğitim-Öğretim Değerlendirme Sistemi, bir bölüm-programın:

- Program yeterliliklerini,
- Programdaki tüm derslerin öğrenme çıktılarını,
- Program yer alan her bir dersin ölçme-değerlendirme uygulamalarındaki öğrenci başarı durumu verilerini,
- Her dönem sonunda, o dönemde öğrencilerin aldıkları derslerin öğrenme çıktılarını ne düzeyde öğrendiğini belirten değerlendirme anketi verilerini,
- Programdaki her bir derse ait ders içi ve ders dışı öğrenme faaliyetlerini tanımlayan AKTS iş yükü anketi verilerini,
- Öğrenci Bilgi Sistemindeki (OBS) dersler ve öğrenci başarıları verilerini,

- Eğitim Bilgi Paketindeki, ders bilgileri, program yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktıları verilerini, bütünsel-ilişkisel olarak bir arada değerlendiren bir kapsamı söz konusudur.

EDS Neyi, Nasıl Ölçüyor?

“EDS” Eğitim Öğretim Değerlendirme Sistemi, program yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktılarının sağlanma düzeylerine ilişkin değerlendirme süreci, 5 aşamayı içermektedir. Program yeterliliklerinin geliştirilip EBP işlenmesinden, EDS'nin entegre çalıştığı sistemlerden veri çekmesine kadar bu 5 aşamalı bir analiz ve değerlendirme süreci şöyle işlemektedir.

Eğitim Bilgi Paketinde program tanımlamalarının yapılması; bir programla ilgili program yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktılarının ölçülebilmesi için ilk olarak verilen tüm derslerin Kırklareli Üniversitesi Eğitim Bilgi Paketinde (EBP), her bir derse ait öğrenme çıktıları ve bölüm-program yeterliliklerinin eksiksiz girilmesi gerekir. Buna bağlı olarak program yeterliliklerinin sağlanma düzeylerini belirlemede kullanılan ders öğrenme çıktılarının, program yeterliliklerine katkı matrisinin doldurulması gerekir.

Eğitim Bilgi Paketindeki (EBP) tanımlı program verilerinin EDS'ye çekilmesi; EBP'de tanımlı bir programın aktif derslere ait veriler, EDS sistemine aktarılır. Bu aktarım sırasında programda açılmış olan derslere ait bilgiler (kod, isim, kredi, AKTS, dersi veren öğretim elemanı) de Öğrenci Bilgi Sisteminden (OBS) de web servisler aracılığıyla çekilir. İki farklı veri tabanından (EBP, OBS) çekilen veriler, EBP'de tanımlanan kriterlere göre eşleştirilerek EDS sistemine çekilir. İki farklı sistemle entegre çalışan EDS, sistemler arası veri aktarımına bağlı olarak tüm eşleştirme kurallarına bağlı olarak dersi veren öğretim elemanı, ve program koordinatörlerinin de son aşamada onayını gerekli kılar.

Dönem sonu öğrenci anketlerinin uygulanması; dönem sonunda EDS tarafından sınıf bazında anket linkleri oluşturulur. Anketler, öğrencilerin her bir derse ait öğrenme çıktılarını ne düzeyde kazandıklarına dair görüşlerini belirlemeyi içerir (değerlendirme; derecelendirme ölçeği olup, 1-5 arası puanlamayı içerir). Öğrencilerin ders bazında AKTS iş yükünü de ölçmeye yönelik dersin iş yükü anketi öğrencilere uygulanmaktadır (bunun için anketlerin final sınavları bitiminde uygulanması önerilir). Öğrenci anketleri ilgili program-bölüm sorumluları tarafından dönem sonunda aktif hale getirilip, takip edilir. Süre bitiminde anket linkleri kapatılır.

Dönem sonu ölçme-değerlendirme verilerinin OBS'den çekilmesi; her bir programda dersi veren öğretim elemanları, dersin öğrenme çıktılarından hangilerini ölçmeye yönelik sınavları yaptığı ya da proje, ödev çalışmalarını yaptırdığını sistemde tanımlar. EDS, öğretim elemanlarının tamamlamalarına bağlı olarak EBP ve OBS sistemlerinden dersle ilgili verileri çeker. EDS, her etkinliğin başarı notuna yüzdelik katkı oranına bağlı olarak derse ait etkinliklerin ortalamalarını belirler. Bununla birlikte EDS, dersin mutlak ya da bağıl değerlendirme sistemlerinden hangisine göre değerlendirileceğini de esas almaktadır. Derste bağıl sistem kullanılmışsa EDS, öğrenci harf notlarının hesaplanmasında kullanılan dersin başarı düzeyi ve standart sapma değerlerini de hesaplayarak etkinliklerin başarı düzeylerinin de aynı şekilde ölçülebilmesi için farklı değerlendirme yöntemlerini de hesaplamaya katmaktadır.

EDS analiz- değerlendirme raporlaması; EBP'de tanımlı program yeterlilikleri, öğrenme çıktıları eşleştirmeleri, öğrenme çıktıları ile değerlendirme etkinlikleri eşleştirmeleri ve öğrenci anketleri verilerine bağlı olarak EDS Yönetim paneli üzerinden sonuç hesaplama işlemleri yapılarak süreç tamamlanır. Öğrenci başarıları notlarından sistemsel sonuç hesaplanırken her etkinliğe ait not ortalamasında, öğrencinin geçme notu esas alınır. Burada Üniversitemizin Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesinde tanımlı başarı kriterlerine dayalı hesaplama yapılır (FF-1.00'a ve AA-5.00'a eşit olacak şekilde dönüşüm yapılır). Tüm değerlendirme etkinliklerin başarı oranı hesaplandıktan sonra, derse ait öğrenme çıktılarının sağlanma düzeyleri, dersi veren öğretim elemanının, öğrenme çıktıları ile değerlendirme etkinlikleri eşleştirmelerinde başarı notuna katkı oranı üzerinden hesaplanır.

Öğrenci anketleri verileri de öğrenme çıktılarına erişimi belirlemede esas alınır. Öğrencilerin iş yükü anketi verileri de değerlendirilerek dersin AKTS iş yükü karşılığı hesaplanır. Hesaplamaların tamamlanması ile sistem üzerinden öğrenme çıktılarına erişim sonuçları, sayısal, metin ve grafik olarak görüntülenir. Ders veren öğretim elemanları kendi verdikleri dersleri ve kadrolarının bulunduğu program derslerinin sonuçlarını görebilirler. Kurum ve birim yöneticiler ise, yönetici panelinden ise tüm programların sonuçlarına ulaşılabilir.



Kurumsal Eğitim Raporları
Öğrenme Çıktıları Erişim Raporu
EDS 2021

VERİLER ve SONUÇ

Lisansüstü Programları Verileri - 7

Lisans Programları Verileri - 12

Ön Lisans Programları Verileri - 24

Sonuç - 35

EDS Raporu Verileri ve Kapsamı

Kırklareli Üniversitesi EDS-2021 Raporu (Eğitim-Öğretim Değerlendirme Sistemi), üniversite genelinde lisansüstü, lisans ve ön lisans programları bazında öğrenme çıktılarına erişim düzeyinin değerlendirmesine ilişkin verileri içermektedir.

EDS-2021 Raporu, 2020-21 akademik yılı güz döneminde, lisansüstü, lisans ve ön lisans düzeylerinde yürütülen toplam **2.824** ders, bu dersleri alan toplam **134.709** öğrenci ile bahar döneminde yürütülen toplam **3.717** ders ve bu dersleri alan toplam **128.771** öğrencinin (toplamda **6.541** ders ve bu dersleri alan **263.480** öğrenci) (*Üniversite toplam öğrenci sayısı 20.865*) OBS'deki başarı performansı durumu, buna bağlı olarak EBP-Eğitim Bilgi Paketi ve EDS-Eğitim-Öğretim Değerlendirme Sistemlerinde tanımlı:

- Güncel program yeterlilikleri ve yürütülen derslerin öğrenme çıktıları ilişkisi,
- Güz ve bahar dönemlerindeki derslerin her birinde yapılan ölçme-değerlendirme uygulamalarındaki öğrenci başarı durumu ortalamaları ile dersin öğrenme çıktıları ilişkisi,
- Öğrencilere sunulan derslerin öğrenme çıktıları ve AKTS iş yükü değerlendirme anketi verilerinin bütünsel değerlendirmesini içermektedir.

Öğrenme Çıktıları Erişim Düzeyi Aralıkları

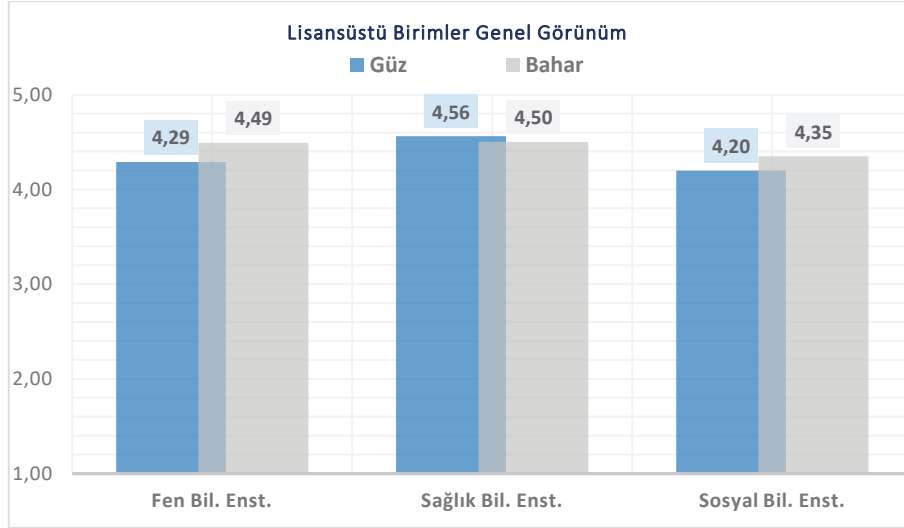
EDS raporunda programlar bazında hesaplanan öğrenme çıktılarına erişim düzeyleri, Üniversitemiz eğitim-öğretim yönetmelikleri ve sınav ve başarı değerlendirme yönergelerinde belirlenen başarı düzeyleri esas alınarak aşağıdaki erişim düzeyi aralıkları elde edilmiştir.

| Çok Kötü | Kötü | Orta Altı | Orta | Orta Üstü | İyi | Çok İyi | Mükemmel |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1,00 | 1,50 | 2,00 | 2,50 | 3,00 | 3,50 | 4,00 | 4,50 |
| 1,49 | 1,99 | 2,49 | 2,99 | 3,49 | 3,99 | 4,49 | 5,00 |

A. Lisansüstü Programlar ve Öğrenme Çıktılarına Erişim

Lisansüstü düzeyinde 3 enstitü bünyesinde 20 programın (toplam öğrenci sayısı 1.338) EDS Raporu: 2020-21 akademik yılı güz döneminde yürütülen toplam 598 ders ve bu dersleri alan toplam 4.055 öğrenci ile bahar döneminde yürütülen toplam 660 ders ve bu dersleri alan toplam 4.215 öğrencinin (genel toplamda 1.258 ders ve bu dersleri alan toplam 8.270 öğrenci) başarı durumu verilerinin OBS'den çekilmesi, buna bağlı olarak EBP ve EDS sistemlerinden:

- Güncel program yeterlilikleri ve bu dönemlerde yürütülen derslerin öğrenme çıktıları ilişkisi,
- Güz ve bahar dönemlerinde 8 dönemlik derslerin her birinde yapılan ölçme-değerlendirme uygulamalarındaki öğrenci başarı durumu ortalamaları ile dersin öğrenme çıktıları ilişkisi,
- Öğrencilere sunulan 4 ve 8 dönemlik derslerin öğrenme çıktıları ve AKTS iş yükü değerlendirme anketi verilerinin, bütünsel bir yaklaşımla değerlendirilerek sonuçları aşağıya çıkarılmıştır.



Lisansüstü düzeyinde üç enstitünün genel durumuna bakıldığında öğrenme çıktılarına erişimin, “çok iyi” ve “mükemmel” düzeyde olduğu belirtilebilir.

| Çok Kötü | Kötü | Orta Altı | Orta | Orta Üstü | İyi | Çok İyi | Mükemmel |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1,00 1,49 | 1,50 1,99 | 2,00 2,49 | 2,50 2,99 | 3,00 3,49 | 3,50 3,99 | 4,00 4,49 | 4,50 5,00 |

A.1. Fen Bilimleri Enstitüsü

Fen Bilimleri Enstitüsü 6 programının (*toplam öğrenci sayısı 324*) EDS Raporu: 2020-21 akademik yılı güz döneminde yürütülen toplam **133** ders ve bu dersleri alan toplam **995** öğrenci verisi ile bahar döneminde yürütülen toplam **140** ders ve bu dersleri alan toplam **1.006** öğrencinin başarı durumu ortalamaları (OBS verisi); EBP ve EDS’de tanımlı program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları, öğrencilere sunulan öğrenme çıktıları ve AKTS iş yükü değerlendirme anketleri verilerinin, bütünsel analiz-değerlendirme sonuçları aşağıda sunulmuştur.

| Fen Enstitüsü Öğrenme Çıktıları Verileri | | | | | | |
|--|------------------------|------------------------|-------------|------------------------|------------------------|-------------|
| Program İsmi | GÜZ-2020 | | | BAHAR - 2021 | | |
| | Öğrenci Görüşü (Anket) | Öğrenci Başarısı Sonuç | Genel Ort. | Öğrenci Görüşü (Anket) | Öğrenci Başarısı Sonuç | Genel Ort. |
| Elektrik Elektronik Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans | 4.07 | 4.31 | 4.19 | 3.97 | 4.49 | 4.23 |
| | ÇOK İYİ | ÇOK İYİ | ÇOK İYİ | İYİ | ÇOK İYİ | ÇOK İYİ |
| İnşaat Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans | 4.47 | 4.25 | 4.36 | 4.40 | 4.85 | 4.62 |
| | ÇOK İYİ | ÇOK İYİ | ÇOK İYİ | ÇOK İYİ | MÜK | MÜK. |
| İş Sağlığı ve Güvenliği (Disiplinlerarası) (Tezsiz YL- İÖ) | 4.86 | 4.03 | 4.44 | 4.79 | 4.28 | 4.54 |
| | MÜK. | ÇOK İYİ | ÇOK İYİ | MÜK | ÇOK İYİ | MÜK. |
| İş Sağlığı ve Güvenliği (Disiplinlerarası)(Tezli YL) | 4.91 | 4.50 | 4.70 | 4.89 | 4.89 | 4.89 |
| | MÜK. | MÜK | MÜK | MÜK | MÜK | MÜK |
| Makine Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans | 4.63 | 4.31 | 4.47 | 4.11 | 4.47 | 4.29 |
| | MÜK. | ÇOK İYİ | ÇOK İYİ | ÇOK İYİ | ÇOK İYİ | ÇOK İYİ |
| Matematik Tezli Yüksek Lisans | 4.35 | 4.26 | 4.30 | 4.64 | 4.12 | 4.38 |
| | ÇOK İYİ | ÇOK İYİ | ÇOK İYİ | MÜK | ÇOK İYİ | ÇOK İYİ |
| Birim Genel Ort. | 4.49 | 4.09 | 4.29 | 4.47 | 4.52 | 4.49 |
| | ÇOK İYİ | ÇOK İYİ | ÇOK İYİ | ÇOK İYİ | MÜK. | ÇOK İYİ |

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki 6 programın, 2020-2021 öğretim yılının güz ve bahar dönemlerinden kesit alınan derslerin öğrenme çıktılarına erişimin, hem programlar bazında hem enstitü bazındaki ortalamasının “çok iyi” ve “mükemmel” düzeyde olduğu görülmektedir

A.2. Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Sağlık Bilimleri Enstitüsü 3 programının (toplam öğrenci sayısı 89) EDS Raporu: 2020-21 akademik yılı güz döneminde yürütülen toplam 64 ders ve bu dersleri alan toplam 218 öğrenci verisi ile bahar döneminde yürütülen toplam 63 ders ve bu dersleri alan toplam 208 öğrencinin başarı durumu ortalamaları (OBS verisi); EBP ve EDS’de tanımlı program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları, öğrencilere sunulan öğrenme çıktıları ve AKTS iş yükü değerlendirme anketleri verilerinin, bütünsel analiz-değerlendirme sonuçları aşağıda sunulmuştur.

| Sağlık Bilimleri Enstitüsü Öğrenme Çıktıları Verileri | | | | | | |
|---|------------------------|------------------------|------------|------------------------|------------------------|------------|
| Program İsmi | GÜZ-2020 | | | BAHAR - 2021 | | |
| | Öğrenci Görüşü (Anket) | Öğrenci Başarısı Sonuç | Genel Ort. | Öğrenci Görüşü (Anket) | Öğrenci Başarısı Sonuç | Genel Ort. |
| Ebelik Tezli Yüksek Lisans | 4.48 | 4.28 | 4.38 | 4.45 | 4.00 | 4.22 |
| | ÇOK İYİ | ÇOK İYİ | ÇOK İYİ | ÇOK İYİ | ÇOK İYİ | ÇOK İYİ |
| Halk Sağlığı Tezli Yüksek Lisans | 5.0 | 4.39 | 4.70 | 4.99 | 4.59 | 4.79 |
| | MÜK. | ÇOK İYİ | MÜK | MÜK | MÜK | MÜK |
| Hemşirelik Tezli Yüksek Lisans | 4.60 | 4.61 | 4.61 | 4.48 | 4.50 | 4.49 |
| | MÜK | MÜK | MÜK | ÇOK İYİ | MÜK | ÇOK İYİ |
| Birim Genel Ort. | 4.6 | 4.52 | 4.56 | 4.64 | 4.36 | 4.5 |
| | MÜK. | MÜK. | MÜK. | MÜK. | ÇOK İYİ | MÜK. |

Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki üç programın, 2020-2021 öğretim yılının güz ve bahar dönemlerinden kesit alınan derslerin öğrenme çıktılarına erişimin, hem programlar bazında hem enstitü bazındaki ortalamasının “çok iyi” ve “mükemmel” düzeyde olduğu görülmektedir

| Çok Kötü | Kötü | Orta Altı | Orta | Orta Üstü | İyi | Çok İyi | Mükemmel |
|----------|------|-----------|------|-----------|------|---------|----------|
| 1,00 | 1,50 | 2,00 | 2,50 | 3,00 | 3,50 | 4,00 | 4,50 |
| 1,49 | 1,99 | 2,49 | 2,99 | 3,49 | 3,99 | 4,49 | 5,00 |

A.3. Sosyal Bilimler Enstitüsü

Sosyal Bilimler Enstitüsü 11 programının (toplam öğrenci sayısı 925) EDS Raporu: 2020-21 akademik yılı güz döneminde yürütülen toplam **401** ders ve bu dersleri alan toplam **2.842** öğrenci verisi ile bahar döneminde yürütülen toplam **457** ders ve bu dersleri alan toplam **3.001** öğrencinin başarı durumu ortalamaları (OBS verisi); EBP ve EDS’de tanımlı program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları, öğrencilere sunulan öğrenme çıktıları ve AKTS iş yükü değerlendirme anketleri verilerinin, bütünsel analiz-değerlendirme sonuçları aşağıda sunulmuştur.

| Sosyal Bilimler Enstitüsü Öğrenme Çıktıları Verileri | | | | | | |
|--|------------------------|------------------------|-------------|------------------------|------------------------|-------------|
| Program İsmi | GÜZ-2020 | | | BAHAR - 2021 | | |
| | Öğrenci Görüşü (Anket) | Öğrenci Başarısı Sonuç | Genel Ort. | Öğrenci Görüşü (Anket) | Öğrenci Başarısı Sonuç | Genel Ort. |
| Bankacılık ve Finans Tezli Yüksek Lisans | 4.43 | 3.14 | 3.78 | 4.08 | 3.62 | 3.85 |
| | ÇOK İYİ | O. ÜSTÜ | İYİ | ÇOK İYİ | İYİ | İYİ |
| Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Tezli Yüksek Lisans | 4.56 | 4.47 | 4.51 | 4.68 | 4.55 | 4.62 |
| | MÜK. | ÇOK İYİ | MÜK. | MÜK. | MÜK. | MÜK. |
| Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Doktora | 3.98 | 4.10 | 4.04 | 5.00 | 3.83 | 4.42 |
| | İYİ | ÇOK İYİ | ÇOK İYİ | MÜK. | İYİ | ÇOK İYİ |
| Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Tezli Yüksek Lisans | 4.03 | 3.76 | 3.90 | 4.69 | 3.72 | 4.20 |
| | ÇOK İYİ | İYİ | İYİ | MÜK. | İYİ | ÇOK İYİ |
| İşletme Doktora | | | | 3.93 | 3.98 | 3.96 |
| | | | | İYİ | İYİ | İYİ |
| İşletme Tezli Yüksek Lisans | 3.98 | 4.16 | 4.07 | 4.96 | 4.39 | 4.68 |
| | İYİ | ÇOK İYİ | ÇOK İYİ | MÜK. | ÇOK İYİ | MÜK. |
| İşletme Tezsiz Yüksek Lisans (Uzaktan Öğretim) | 4.63 | 3.70 | 4.16 | 5.00 | 4.55 | 4.78 |
| | MÜK | İYİ | ÇOK İYİ | MÜK. | MÜK. | MÜK. |
| Tarih Doktora | | | | 4.88 | 4.35 | 4.62 |
| | | | | MÜK. | ÇOK İYİ | MÜK. |
| Tarih Tezli Yüksek Lisans | | | | 4.84 | 4.75 | 4.80 |
| | | | | MÜK. | MÜK. | MÜK. |
| | 4.55 | 3.97 | 4.26 | 4.78 | 3.25 | 4.02 |

Sosyal Bilimler Enstitüsü Öğrenme Çıktıları Verileri

| Program İsmi | GÜZ-2020 | | | BAHAR - 2021 | | |
|--|------------------------|------------------------|-------------|------------------------|------------------------|-------------|
| | Öğrenci Görüşü (Anket) | Öğrenci Başarısı Sonuç | Genel Ort. | Öğrenci Görüşü (Anket) | Öğrenci Başarısı Sonuç | Genel Ort. |
| Turizm İşletmeciliği Tezli Yüksek Lisans | MÜK | İYİ | ÇOK İYİ | MÜK. | O. ÜSTÜ | ÇOK İYİ |
| Uluslararası İlişkiler Tezli Yüksek Lisans | 4.91 | 4.62 | 4.77 | 4.45 | 3.30 | 3.88 |
| | MÜK | MÜK | MÜK | ÇOK İYİ | O. ÜSTÜ | İYİ |
| Birim Genel Ort. | 4.39 | 4.01 | 4.2 | 4.66 | 4.03 | 4.35 |
| | ÇOK İYİ | ÇOK İYİ | ÇOK İYİ | MÜK. | ÇOK İYİ | ÇOK İYİ |

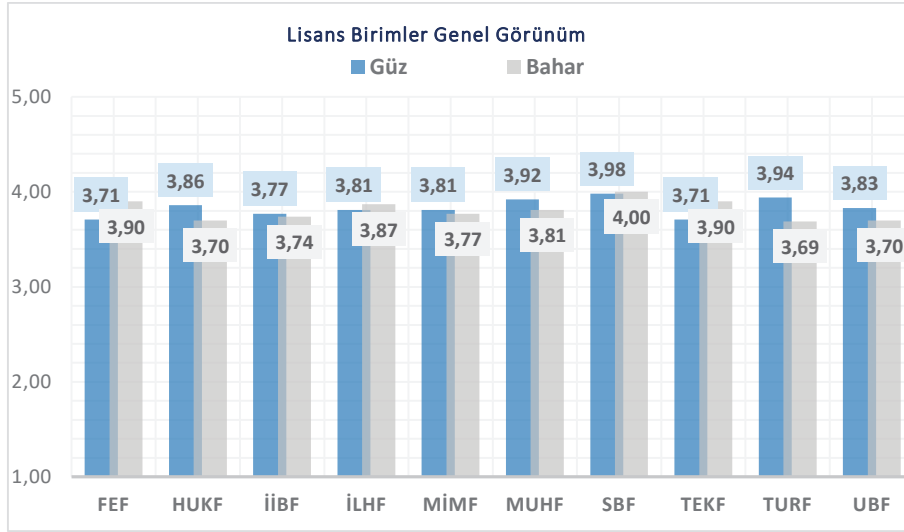
Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesindeki 11 programın, 2020-2021 öğretim yılının güz ve bahar dönemlerinden kesit alınan derslerin öğrenme çıktılarına erişimin, hem programlar bazında hem enstitü bazındaki ortalamasının “iyi” “çok iyi” düzeyde olduğu görülmektedir.

| Çok Kötü | Kötü | Orta Altı | Orta | Orta Üstü | İyi | Çok İyi | Mükemmel |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1,00 | 1,50 | 2,00 | 2,50 | 3,00 | 3,50 | 4,00 | 4,50 |
| 1,49 | 1,99 | 2,49 | 2,99 | 3,49 | 3,99 | 4,49 | 5,00 |

B. Lisans Programları ve Öğrenme Çıktılarına Erişim

Lisans düzeyinde 10 fakülte bünyesinde 43 programın (toplam öğrenci sayısı 10.405) EDS Raporu: 2020-21 akademik yılı güz döneminde yürütülen toplam **1.213** ders ve bu dersleri alan toplam **80.445** öğrenci ile bahar döneminde yürütülen toplam **1.770** ders ve bu dersleri alan toplam **75.106** öğrencinin (genel toplamda **2.983** ders ve bu dersleri alan toplam **155.554** öğrenci) başarı durumu verilerinin OBS'den çekilmesi, buna bağlı olarak EBP ve EDS sistemlerinden:

- Güncel program yeterlilikleri ve bu dönemlerde yürütülen derslerin öğrenme çıktıları ilişkisi,
- Güz ve bahar dönemlerinde 8 dönemlik derslerin her birinde yapılan ölçme-değerlendirme uygulamalarındaki öğrenci başarı durumu ortalamaları ile dersin öğrenme çıktıları ilişkisi,
- Öğrencilere sunulan 8 dönemlik derslerin öğrenme çıktıları ve AKTS iş yükü değerlendirme anketi verilerinin, bütünsel bir yaklaşımla değerlendirilerek sonuçları aşağıya çıkarılmıştır.



Lisans düzeyinde 10 fakültenin öğrenme çıktılarına erişimine genel perspektiften bakıldığında, “iyi” düzeyde olduğu belirtilebilir.

| Çok Kötü | Kötü | Orta Altı | Orta | Orta Üstü | İyi | Çok İyi | Mükemmel |
|----------|------|-----------|------|-----------|------|---------|----------|
| 1,00 | 1,50 | 2,00 | 2,50 | 3,00 | 3,50 | 4,00 | 4,50 |
| 1,49 | 1,99 | 2,49 | 2,99 | 3,49 | 3,99 | 4,49 | 5,00 |

B.1. Fen Edebiyat Fakültesi

Fen Edebiyat Fakültesi 12 programının (toplam öğrenci sayısı 2344) EDS Raporu: 2020-21 akademik yılı güz döneminde yürütülen toplam **381** ders ve bu dersleri alan toplam **16.721** öğrenci verisi ile bahar döneminde yürütülen toplam **460** ders ve bu dersleri alan toplam **14.687** öğrencinin başarı durumu ortalamaları (OBS verisi); EBP ve EDS’de tanımlı program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları, öğrencilere sunulan öğrenme çıktıları ve AKTS iş yükü değerlendirme anketleri verilerinin, bütünsel analiz-değerlendirme sonuçları aşağıda sunulmuştur.

| Fen Edebiyat Fakültesi Öğrenme Çıktıları Verileri | | | | | | |
|---|------------------------|------------------------|------------|------------------------|------------------------|------------|
| Program İsmi | GÜZ-2020 | | | BAHAR - 2021 | | |
| | Öğrenci Görüşü (Anket) | Öğrenci Başarısı Sonuç | Genel Ort. | Öğrenci Görüşü (Anket) | Öğrenci Başarısı Sonuç | Genel Ort. |
| Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları | 3.79 | 3.80 | 3.80 | 4.24 | 3.90 | 4.07 |
| | İYİ | İYİ | İYİ | ÇOK İYİ | İYİ | ÇOK İYİ |
| Felsefe | 3.88 | 3.52 | 3.70 | 3.88 | 3.46 | 3.67 |
| | İYİ | İYİ | İYİ | İYİ | O. ÜSTÜ | İYİ |
| İngiliz Dili ve Edebiyatı (%30 İngilizce) | 3.97 | 3.27 | 3.62 | 4.27 | 3.42 | 3.84 |
| | İYİ | O.ÜSTÜ | İYİ | ÇOK İYİ | O. ÜSTÜ | İYİ |
| İngiliz Dili ve Edebiyatı (İngilizce) | 3.42 | 2.85 | 3.14 | 4.02 | 3.10 | 3.56 |
| | O. ÜSTÜ | ORTA | O.ÜST | ÇOK İYİ | O. ÜSTÜ | İYİ |
| İngilizce Mütercim ve Tercümanlık | 3.78 | 3.79 | 3.78 | 4.14 | 4.10 | 4.12 |
| | İYİ | İYİ | İYİ | ÇOK İYİ | ÇOK İYİ | ÇOK İYİ |
| Matematik | 3.89 | 3.54 | 3.72 | 4.24 | 3.35 | 3.80 |
| | İYİ | İYİ | İYİ | ÇOK İYİ | O. ÜSTÜ | İYİ |
| Sosyoloji | | | | 4.33 | 3.84 | 4.08 |
| | | | | ÇOK İYİ | İYİ | ÇOK İYİ |
| Sosyoloji (İÖ) | | | | 4.25 | 3.39 | 3.82 |
| | | | | ÇOK İYİ | O. ÜSTÜ | İYİ |
| Tarih | 4.25 | 3.79 | 4.02 | 4.10 | 3.86 | 3.98 |
| | ÇOK İYİ | İYİ | ÇOK İYİ | ÇOK İYİ | İYİ | İYİ |
| Tarih (İÖ) | 4.22 | 3.77 | 4.00 | 4.34 | 3.78 | 4.06 |

| Fen Edebiyat Fakültesi Öğrenme Çıktıları Verileri | | | | | | |
|---|------------------------|------------------------|-------------|------------------------|------------------------|-------------|
| Program İsmi | GÜZ-2020 | | | BAHAR - 2021 | | |
| | Öğrenci Görüşü (Anket) | Öğrenci Başarısı Sonuç | Genel Ort. | Öğrenci Görüşü (Anket) | Öğrenci Başarısı Sonuç | Genel Ort. |
| | ÇOK İYİ | İYİ | ÇOK İYİ | ÇOK İYİ | İYİ | ÇOK İYİ |
| Türk Dili ve Edebiyatı | 3.92 | 3.60 | 3.76 | 3.75 | 3.70 | 3.72 |
| | İYİ | İYİ | İYİ | İYİ | İYİ | İYİ |
| Türk Dili ve Edebiyatı (İÖ) | 3.90 | 3.40 | 3.65 | 4.04 | 3.63 | 3.84 |
| | İYİ | O.ÜSTÜ | İYİ | ÇOK İYİ | İYİ | İYİ |
| Birim Genel Ort. | 3.89 | 3.53 | 3.71 | 4.13 | 3.67 | 3.90 |
| | İYİ | İYİ | İYİ | ÇOK İYİ | İYİ | İYİ |

Fen Edebiyat Fakültesi bünyesindeki 12 programın, 2020-2021 öğretim yılının güz ve bahar dönemlerinden kesit alınan 8 dönemlik derslerinde öğrenme çıktılarına erişimin, hem programlar bazında hem fakülte bazındaki ortalamasının “orta üstü”, “iyi” “çok iyi” düzeyde olduğu görülmektedir.

| Çok Kötü | Kötü | Orta Altı | Orta | Orta Üstü | İyi | Çok İyi | Mükemmel |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1,00 | 1,50 | 2,00 | 2,50 | 3,00 | 3,50 | 4,00 | 4,50 |
| 1,49 | 1,99 | 2,49 | 2,99 | 3,49 | 3,99 | 4,49 | 5,00 |

B.2. Hukuk Fakültesi

Hukuk Fakültesi 1 programının (*toplam öğrenci sayısı 501*) EDS Raporu: 2020-21 akademik yılı güz döneminde yürütülen toplam **26** ders ve bu dersleri alan toplam **4.408** öğrenci verisi ile bahar döneminde yürütülen toplam **39** ders ve bu dersleri alan toplam **4.456** öğrencinin başarı durumu ortalamaları (OBS verisi); EBP ve EDS’de tanımlı program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları, öğrencilere sunulan öğrenme çıktıları ve AKTS iş yükü değerlendirme anketleri verilerinin, bütünsel analiz-değerlendirme sonuçları aşağıda sunulmuştur.

| Hukuk Fakültesi Öğrenme Çıktıları Verileri | | | | | | |
|--|------------------------|------------------------|-------------|------------------------|------------------------|-------------|
| Program İsmi | GÜZ-2020 | | | BAHAR - 2021 | | |
| | Öğrenci Görüşü (Anket) | Öğrenci Başarısı Sonuç | Genel Ort. | Öğrenci Görüşü (Anket) | Öğrenci Başarısı Sonuç | Genel Ort. |
| Hukuk | 4.06 | 3.67 | 3.86 | 3.67 | 3.72 | 3.70 |
| | ÇOK İYİ | İYİ | İYİ | İYİ | İYİ | İYİ |
| Birim Genel Ort. | 4.06 | 3.67 | 3.86 | 3.67 | 3.72 | 3.70 |
| | ÇOK İYİ | İYİ | İYİ | İYİ | İYİ | İYİ |

Hukuk Fakültesinde, 2020-2021 öğretim yılı güz ve bahar dönemlerinden kesit alınan 6 dönemlik derslerin öğrenme çıktılarına erişimi, hem program hem fakülte bazındaki ortalaması “orta üstü”, “iyi” “çok iyi” düzeydedir.

| Çok Kötü | Kötü | Orta Altı | Orta | Orta Üstü | İyi | Çok İyi | Mükemmel |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1,00 | 1,50 | 2,00 | 2,50 | 3,00 | 3,50 | 4,00 | 4,50 |
| 1,49 | 1,99 | 2,49 | 2,99 | 3,49 | 3,99 | 4,49 | 5,00 |

B.3. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 5 programının (toplam öğrenci sayısı 1453) EDS Raporu: 2020-21 akademik yılı güz döneminde yürütülen toplam **136** ders ve bu dersleri alan toplam **11.183** öğrenci verisi ile bahar döneminde yürütülen toplam **378** ders ve bu dersleri alan toplam **9.547** öğrencinin başarı durumu ortalamaları (OBS verisi); EBP ve EDS’de tanımlı program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları, öğrencilere sunulan öğrenme çıktıları ve AKTS iş yükü değerlendirme anketleri verilerinin, bütünsel analiz-değerlendirme sonuçları aşağıda sunulmuştur.

| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğrenme Çıktıları Verileri | | | | | | |
|---|------------------------|------------------------|------------|------------------------|------------------------|------------|
| Program İsmi | GÜZ-2020 | | | BAHAR - 2021 | | |
| | Öğrenci Görüşü (Anket) | Öğrenci Başarısı Sonuç | Genel Ort. | Öğrenci Görüşü (Anket) | Öğrenci Başarısı Sonuç | Genel Ort. |
| Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri | 4.20 | 3.89 | 4.04 | 4.18 | 3.39 | 3.78 |
| | ÇOK İYİ | İYİ | ÇOK İYİ | ÇOK İYİ | O.ÜSTÜ | İYİ |
| İktisat | | | | 3.62 | 3.45 | 3.54 |
| | | | | İYİ | O. ÜSTÜ | İYİ |
| İşletme | 3.96 | 3.76 | 3.86 | 3.77 | 3.69 | 3.73 |
| | İYİ | İYİ | İYİ | İYİ | İYİ | İYİ |
| Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi | 3.37 | 3.65 | 3.51 | 3.52 | 3.90 | 3.71 |
| | O. ÜSTÜ | İYİ | İYİ | İYİ | İYİ | İYİ |
| Uluslararası İlişkiler | 4.07 | 3.59 | 3.83 | 4.17 | 3.66 | 3.92 |
| | ÇOK İYİ | İYİ | İYİ | ÇOK İYİ | İYİ | İYİ |
| Birim Genel Ort. | 3.72 | 3.82 | 3.77 | 3.85 | 3.62 | 3.74 |
| | İYİ | İYİ | İYİ | İYİ | İYİ | İYİ |

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesindeki 5 programın, 2020-2021 öğretim yılının güz ve bahar dönemlerinden kesit alınan 8 dönemlik derslerinde öğrenme çıktılarına erişimin, hem programlar bazında hem fakülte bazındaki ortalamasının “orta üstü”, “iyi” “çok iyi” düzeyde olduğu görülmektedir.

| Çok Kötü | Kötü | Orta Altı | Orta | Orta Üstü | İyi | Çok İyi | Mükemmel |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1,00 1,49 | 1,50 1,99 | 2,00 2,49 | 2,50 2,99 | 3,00 3,49 | 3,50 3,99 | 4,00 4,49 | 4,50 5,00 |

B.4. İlahiyat Fakültesi

İlahiyat Fakültesi 4 programının (toplam öğrenci sayısı 696) EDS Raporu: 2020-21 akademik yılı güz döneminde yürütülen toplam **103** ders ve bu dersleri alan toplam **6.985** öğrenci verisi ile bahar döneminde yürütülen toplam **107** ders ve bu dersleri alan toplam **6.310** öğrencinin başarı durumu ortalamaları (OBS verisi); EBP ve EDS’de tanımlı program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları, öğrencilere sunulan öğrenme çıktıları ve AKTS iş yükü değerlendirme anketleri verilerinin, bütünsel analiz-değerlendirme sonuçları aşağıda sunulmuştur.

| İlahiyat Fakültesi Öğrenme Çıktıları Verileri | | | | | | |
|---|------------------------|------------------------|-------------|------------------------|------------------------|-------------|
| Program İsmi | GÜZ-2020 | | | BAHAR - 2021 | | |
| | Öğrenci Görüşü (Anket) | Öğrenci Başarısı Sonuç | Genel Ort. | Öğrenci Görüşü (Anket) | Öğrenci Başarısı Sonuç | Genel Ort. |
| İlahiyat | 4.14 | 3.63 | 3.88 | 4.13 | 3.81 | 3.97 |
| | ÇOK İYİ | İYİ | İYİ | ÇOK İYİ | İYİ | İYİ |
| İlahiyat (% 30 Arapça) | 4.01 | 3.56 | 3.78 | 4.01 | 3.54 | 3.78 |
| | ÇOK İYİ | İYİ | İYİ | ÇOK İYİ | İYİ | İYİ |
| İlahiyat (İÖ) | 4.09 | 3.61 | 3.85 | 4.26 | 3.90 | 4.08 |
| | ÇOK İYİ | İYİ | İYİ | ÇOK İYİ | İYİ | ÇOK İYİ |
| İlahiyat (İÖ) (%30 Arapça) | 3.93 | 3.52 | 3.72 | 3.87 | 3.44 | 3.66 |
| | İYİ | İYİ | İYİ | İYİ | O. ÜSTÜ | İYİ |
| Birim Genel Ort. | 4.04 | 3.58 | 3.81 | 4.07 | 3.67 | 3.87 |
| | ÇOK İYİ | İYİ | İYİ | ÇOK İYİ | İYİ | İYİ |

İlahiyat Fakültesindeki 4 programın, 2020-2021 öğretim yılının güz ve bahar dönemlerinden kesit alınan 8 dönemlik derslerinde öğrenme çıktılarına erişimin, hem programlar bazında hem fakülte bazındaki ortalamasının “orta üstü”, “iyi” “çok iyi” düzeyde olduğu görülmektedir.

| Çok Kötü | Kötü | Orta Altı | Orta | Orta Üstü | İyi | Çok İyi | Mükemmel |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1,00 | 1,50 | 2,00 | 2,50 | 3,00 | 3,50 | 4,00 | 4,50 |
| 1,49 | 1,99 | 2,49 | 2,99 | 3,49 | 3,99 | 4,49 | 5,00 |

B.5. Mimarlık Fakültesi

Mimarlık Fakültesi 3 programının (toplam öğrenci sayısı 673) EDS Raporu: 2020-21 akademik yılı güz döneminde yürütülen toplam **85** ders ve bu dersleri alan toplam **5.281** öğrenci verisi ile bahar döneminde yürütülen toplam **122** ders ve bu dersleri alan toplam **5.009** öğrencinin başarı durumu ortalamaları (OBS verisi); EBP ve EDS’de tanımlı program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları, öğrencilere sunulan öğrenme çıktıları ve AKTS iş yükü değerlendirme anketleri verilerinin, bütünsel analiz-değerlendirme sonuçları aşağıda sunulmuştur.

| Mimarlık Fakültesi Öğrenme Çıktıları Verileri | | | | | | |
|---|------------------------|------------------------|-------------|------------------------|------------------------|-------------|
| Program İsmi | GÜZ-2020 | | | BAHAR - 2021 | | |
| | Öğrenci Görüşü (Anket) | Öğrenci Başarısı Sonuç | Genel Ort. | Öğrenci Görüşü (Anket) | Öğrenci Başarısı Sonuç | Genel Ort. |
| Mimarlık | 4.13 | 3.70 | 3.92 | 3.80 | 3.83 | 3.82 |
| | ÇOK İYİ | İYİ | İYİ | İYİ | İYİ | İYİ |
| Peyzaj Mimarlığı | 3.85 | 3.80 | 3.82 | 3.87 | 3.55 | 3.71 |
| | İYİ | İYİ | İYİ | İYİ | İYİ | İYİ |
| Şehir ve Bölge Planlama | 3.80 | 3.61 | 3.70 | 3.93 | 3.65 | 3.79 |
| | İYİ | İYİ | İYİ | İYİ | İYİ | İYİ |
| Birim Genel Ort. | 3.93 | 3.7 | 3.81 | 3.87 | 3.68 | 3.77 |
| | İYİ | İYİ | İYİ | İYİ | İYİ | İYİ |

Mimarlık Fakültesindeki 3 programın, 2020-2021 öğretim yılının güz ve bahar dönemlerinden kesit alınan 8 dönemlik derslerinde, öğrenme çıktılarına erişimin, hem programlar bazında hem fakülte bazındaki ortalamasının “iyi” düzeyde olduğu görülmektedir.

| Çok Kötü | Kötü | Orta Altı | Orta | Orta Üstü | İyi | Çok İyi | Mükemmel |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1,00 | 1,50 | 2,00 | 2,50 | 3,00 | 3,50 | 4,00 | 4,50 |
| 1,49 | 1,99 | 2,49 | 2,99 | 3,49 | 3,99 | 4,49 | 5,00 |

B.6. Mühendislik Fakültesi

Mühendislik Fakültesi 5 programının (*toplam öğrenci sayısı 1290*) EDS Raporu: 2020-21 akademik yılı güz döneminde yürütülen toplam **167** ders ve bu dersleri alan toplam **9.640** öğrenci verisi ile bahar döneminde yürütülen toplam **190** ders ve bu dersleri alan toplam **9.279** öğrencinin başarı durumu ortalamaları (OBS verisi); EBP ve EDS’de tanımlı program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları, öğrencilere sunulan öğrenme çıktıları ve AKTS iş yükü değerlendirme anketleri verilerinin, bütünsel analiz-değerlendirme sonuçları aşağıda sunulmuştur.

| Mühendislik Fakültesi Öğrenme Çıktıları Verileri | | | | | | |
|--|------------------------|------------------------|-------------|------------------------|------------------------|-------------|
| Program İsmi | GÜZ-2020 | | | BAHAR - 2021 | | |
| | Öğrenci Görüşü (Anket) | Öğrenci Başarısı Sonuç | Genel Ort. | Öğrenci Görüşü (Anket) | Öğrenci Başarısı Sonuç | Genel Ort. |
| Elektrik-Elektronik Mühendisliği | 3.96 | 3.74 | 3.85 | 3.76 | 3.78 | 3.77 |
| | İYİ | İYİ | İYİ | İYİ | İYİ | İYİ |
| Gıda Mühendisliği | 4.35 | 3.89 | 4.12 | 3.92 | 3.79 | 3.86 |
| | ÇOK İYİ | İYİ | ÇOK İYİ | İYİ | İYİ | İYİ |
| İnşaat Mühendisliği | 3.55 | 3.76 | 3.66 | 3.09 | 3.87 | 3.48 |
| | İYİ | İYİ | İYİ | O.ÜSTÜ | İYİ | O.ÜSTÜ |
| Makine Mühendisliği | 4.07 | 4.05 | 4.06 | 4.10 | 3.90 | 4.00 |
| | ÇOK İYİ | ÇOK İYİ | ÇOK İYİ | ÇOK İYİ | İYİ | ÇOK İYİ |
| Yazılım Mühendisliği | 3.90 | 3.93 | 3.92 | 3.83 | 4.05 | 3.94 |
| | İYİ | İYİ | İYİ | İYİ | ÇOK İYİ | İYİ |
| Birim Genel Ort. | 3.97 | 3.87 | 3.92 | 3.74 | 3.88 | 3.81 |
| | İYİ | İYİ | İYİ | İYİ | İYİ | İYİ |

Mühendislik Fakültesindeki 5 programın, 2020-2021 öğretim yılının güz ve bahar dönemlerinden kesit alınan 8 dönemlik derslerinde, öğrenme çıktılarına erişimin, hem programlar bazında hem fakülte bazındaki ortalamasının “orta üstü”, “iyi” ve “çok iyi” düzeyde olduğu görülmektedir.

B.7. Sağlık Bilimleri Fakültesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi 5 programının (*toplam öğrenci sayısı 2017*) EDS Raporu: 2020-21 akademik yılı güz döneminde yürütülen toplam **142** ders ve bu dersleri alan toplam **16.774** öğrenci verisi ile bahar döneminde yürütülen toplam **209** ders ve bu dersleri alan toplam **16.679** öğrencinin başarı durumu ortalamaları (OBS verisi); EBP ve EDS’de tanımlı program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları, öğrencilere sunulan öğrenme çıktıları ve AKTS iş yükü değerlendirme anketleri verilerinin, bütünsel analiz-değerlendirme sonuçları aşağıda sunulmuştur.

| Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrenme Çıktıları Verileri | | | | | | |
|---|------------------------|------------------------|-------------|------------------------|------------------------|-------------|
| Program İsmi | GÜZ-2020 | | | BAHAR - 2021 | | |
| | Öğrenci Görüşü (Anket) | Öğrenci Başarısı Sonuç | Genel Ort. | Öğrenci Görüşü (Anket) | Öğrenci Başarısı Sonuç | Genel Ort. |
| Beslenme ve Diyetetik | 4.20 | 3.86 | 4.03 | 4.32 | 3.70 | 4.01 |
| | ÇOK İYİ | İYİ | ÇOK İYİ | ÇOK İYİ | İYİ | ÇOK İYİ |
| Çocuk Gelişimi | | | | 3.96 | 3.78 | 3.87 |
| | | | | İYİ | İYİ | İYİ |
| Ebelik | 4.27 | 3.90 | 3.98 | 4.23 | 3.85 | 4.04 |
| | ÇOK İYİ | İYİ | İYİ | ÇOK İYİ | İYİ | ÇOK İYİ |
| Hemşirelik | 3.96 | 4.01 | 3.98 | 4.34 | 3.91 | 4.12 |
| | İYİ | ÇOK İYİ | İYİ | ÇOK İYİ | İYİ | ÇOK İYİ |
| Sağlık Yönetimi | 3.93 | 3.71 | 3.82 | 4.07 | 3.80 | 3.94 |
| | İYİ | İYİ | İYİ | ÇOK İYİ | İYİ | İYİ |
| Birim Genel Ort. | 4.09 | 3.87 | 3.98 | 4.18 | 3.81 | 4.00 |
| | ÇOK İYİ | İYİ | İYİ | ÇOK İYİ | İYİ | ÇOK İYİ |

Sağlık Bilimleri Fakültesindeki 5 programın, 2020-2021 öğretim yılının güz ve bahar dönemlerinden kesit alınan 8 dönemlik derslerinde, öğrenme çıktılarına erişimin, hem programlar bazında hem fakülte bazındaki ortalamasının “iyi” ve “çok iyi” düzeyde olduğu görülmektedir.

B.8. Teknoloji Fakültesi

Teknoloji Fakültesi 2 programının (*toplam öğrenci sayısı 320*) EDS Raporu: 2020-21 akademik yılı güz döneminde yürütülen toplam **50** ders ve bu dersleri alan toplam **2.187** öğrenci verisi ile bahar döneminde yürütülen toplam **61** ders ve bu dersleri alan toplam **2.248** öğrencinin başarı durumu ortalamaları (OBS verisi); EBP ve EDS’de tanımlı program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları, öğrencilere sunulan öğrenme çıktıları ve AKTS iş yükü değerlendirme anketleri verilerinin, bütünsel analiz-değerlendirme sonuçları aşağıda sunulmuştur.

| Teknoloji Fakültesi Öğrenme Çıktıları Verileri | | | | | | |
|--|------------------------|------------------------|-------------|------------------------|------------------------|-------------|
| Program İsmi | GÜZ-2020 | | | BAHAR - 2021 | | |
| | Öğrenci Görüşü (Anket) | Öğrenci Başarısı Sonuç | Genel Ort. | Öğrenci Görüşü (Anket) | Öğrenci Başarısı Sonuç | Genel Ort. |
| Enerji Sistemleri Mühendisliği | 4.03 | 3.52 | 3.78 | 4.17 | 3.56 | 3.86 |
| | ÇOK İYİ | İYİ | İYİ | ÇOK İYİ | İYİ | İYİ |
| Mekatronik Mühendisliği | 3.91 | 3.36 | 3.64 | 4.22 | 3.64 | 3.93 |
| | İYİ | O.ÜSTÜ | İYİ | ÇOK İYİ | İYİ | İYİ |
| Birim Genel Ort. | 3.97 | 3.44 | 3.71 | 4.2 | 3.6 | 3.90 |
| | İYİ | O.ÜSTÜ | İYİ | ÇOK İYİ | İYİ | İYİ |

Teknoloji Fakültesindeki 2 programın, 2020-2021 öğretim yılının güz ve bahar dönemlerinden kesit alınan 8 dönemlik derslerinde, öğrenme çıktılarına erişimin, hem programlar bazında hem fakülte bazındaki ortalamasının “orta üstü”, “iyi” ve “çok iyi” düzeyde olduğu görülmektedir.

| Çok Kötü | Kötü | Orta Altı | Orta | Orta Üstü | İyi | Çok İyi | Mükemmel |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1,00 | 1,50 | 2,00 | 2,50 | 3,00 | 3,50 | 4,00 | 4,50 |
| 1,49 | 1,99 | 2,49 | 2,99 | 3,49 | 3,99 | 4,49 | 5,00 |

B.9. Turizm Fakültesi

Turizm Fakültesi 4 programının (*toplam öğrenci sayısı 544*) EDS Raporu: 2020-21 akademik yılı güz döneminde yürütülen toplam **55** ders ve bu dersleri alan toplam **2.965** öğrenci verisi ile bahar döneminde yürütülen toplam **123** ders ve bu dersleri alan toplam **2.621** öğrencinin başarı durumu ortalamaları (OBS verisi); EBP ve EDS’de tanımlı program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları, öğrencilere sunulan öğrenme çıktıları ve AKTS iş yükü değerlendirme anketleri verilerinin, bütünsel analiz-değerlendirme sonuçları aşağıda sunulmuştur.

| Turizm Fakültesi Öğrenme Çıktıları Verileri | | | | | | |
|---|------------------------|------------------------|-------------|------------------------|------------------------|-------------|
| Program İsmi | GÜZ-2020 | | | BAHAR - 2021 | | |
| | Öğrenci Görüşü (Anket) | Öğrenci Başarısı Sonuç | Genel Ort. | Öğrenci Görüşü (Anket) | Öğrenci Başarısı Sonuç | Genel Ort. |
| Gastronomi ve Mutfak Sanatları | 3.97 | 3.59 | 3.78 | 3.76 | 3.75 | 3.76 |
| | iyi | iyi | iyi | iyi | iyi | iyi |
| Rekreasyon Yönetimi | | | | 3.69 | 4.05 | 3.87 |
| | | | | iyi | ÇOK İYİ | iyi |
| Turizm İşletmeciliği | 3.89 | 3.76 | 3.82 | 4.00 | 3.48 | 3.74 |
| | iyi | iyi | iyi | ÇOK İYİ | O.ÜSTÜ | iyi |
| Turizm Rehberliği | 4.30 | 4.17 | 4.23 | 3.74 | 3.00 | 3.37 |
| | ÇOK İYİ | ÇOK İYİ | ÇOK İYİ | iyi | O.ÜSTÜ | O. ÜSTÜ |
| Birim Genel Ort. | 4.05 | 3.84 | 3.94 | 3.80 | 3.57 | 3.69 |
| | ÇOK İYİ | iyi | iyi | iyi | iyi | |

Turizm Fakültesindeki 4 programın, 2020-2021 öğretim yılının güz ve bahar dönemlerinden kesit alınan 8 dönemlik derslerinde, öğrenme çıktılarına erişimin, hem programlar bazında hem fakülte bazındaki ortalamasının “orta üstü”, “iyi” ve “çok iyi” düzeyde olduğu görülmektedir.

| Çok Kötü | Kötü | Orta Altı | Orta | Orta Üstü | İyi | Çok İyi | Mükemmel |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1,00 | 1,50 | 2,00 | 2,50 | 3,00 | 3,50 | 4,00 | 4,50 |
| 1,49 | 1,99 | 2,49 | 2,99 | 3,49 | 3,99 | 4,49 | 5,00 |

B.10. Uygulamalı Bilimler Fakültesi

Uygulamalı Bilimler Fakültesi 2 programının (toplam öğrenci sayısı 567) EDS Raporu: 2020-21 akademik yılı güz döneminde yürütülen toplam **167** ders ve bu dersleri alan toplam **9.640** öğrenci verisi ile bahar döneminde yürütülen toplam **190** ders ve bu dersleri alan toplam **9.279** öğrencinin başarı durumu ortalamaları (OBS verisi); EBP ve EDS’de tanımlı program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları, öğrencilere sunulan öğrenme çıktıları ve AKTS iş yükü değerlendirme anketleri verilerinin, bütünsel analiz-değerlendirme sonuçları aşağıda sunulmuştur.

| Uygulamalı Bilimler Fakültesi Öğrenme Çıktıları Raporu | | | | | | |
|--|------------------------|------------------------|-------------|------------------------|------------------------|-------------|
| Program İsmi | GÜZ-2020 | | | BAHAR - 2021 | | |
| | Öğrenci Görüşü (Anket) | Öğrenci Başarısı Sonuç | Genel Ort. | Öğrenci Görüşü (Anket) | Öğrenci Başarısı Sonuç | Genel Ort. |
| Finans ve Bankacılık | 3.12 | 3.76 | 3.44 | 3.29 | 3.92 | 3.60 |
| | O.ÜSTÜ | İYİ | O.ÜST | O.ÜSTÜ | İYİ | İYİ |
| Uluslararası Ticaret ve Lojistik | 4.42 | 4.00 | 4.21 | 3.87 | 3.74 | 3.80 |
| | ÇOK İYİ | ÇOK İYİ | ÇOK İYİ | İYİ | İYİ | İYİ |
| Birim Genel Ort. | 3.77 | 3.88 | 3.83 | 3.58 | 3.83 | 3.70 |
| | İYİ | İYİ | İYİ | İYİ | İYİ | İYİ |

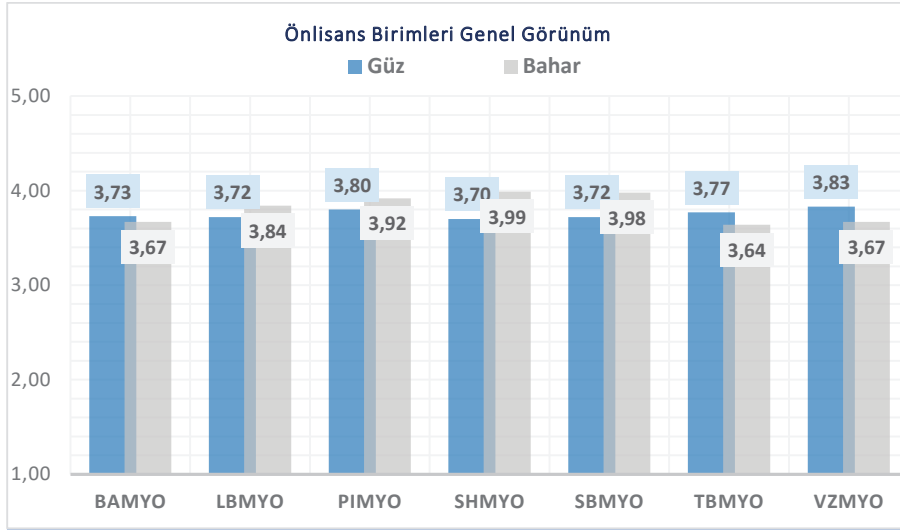
Uygulamalı Bilimler Fakültesindeki 2 programın, 2020-2021 öğretim yılının güz ve bahar dönemlerinden kesit alınan 8 dönemlik derslerinde, öğrenme çıktılarına erişimin, hem programlar bazında hem fakülte bazındaki ortalamasının “orta üstü”, “iyi” ve “çok iyi” düzeyde olduğu görülmektedir.

| Çok Kötü | Kötü | Orta Altı | Orta | Orta Üstü | İyi | Çok İyi | Mükemmel |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1,00 | 1,50 | 2,00 | 2,50 | 3,00 | 3,50 | 4,00 | 4,50 |
| 1,49 | 1,99 | 2,49 | 2,99 | 3,49 | 3,99 | 4,49 | 5,00 |

C. Ön Lisans Programları ve Öğrenme Çıktılarına Erişim

Ön lisans düzeyinde 7 meslek yüksekokulu bünyesinde 59 programın (*toplam öğrenci sayısı 9.122*) EDS Raporu: 2020-21 akademik yılı güz döneminde yürütülen toplam **1.013** ders ve bu dersleri alan toplam **50.206** öğrenci ile bahar döneminde yürütülen toplam **1.287** ders ve bu dersleri alan toplam **49.450** öğrencinin (genel toplamda **2.300** ders ve bu dersleri alan toplam **99.656** öğrenci) başarı durumu verilerinin OBS'den çekilmesi, buna bağlı olarak EBP ve EDS sistemlerinden:

- Güncel program yeterlilikleri ve bu dönemlerde yürütülen derslerin öğrenme çıktıları ilişkisi,
- Güz ve bahar dönemlerinde 8 dönemlik derslerin her birinde yapılan ölçme-değerlendirme uygulamalarındaki öğrenci başarı durumu ortalamaları ile dersin öğrenme çıktıları ilişkisi,
- Öğrencilere sunulan 4 dönemlik derslerin öğrenme çıktıları ve AKTS iş yükü değerlendirme anketi verilerinin, bütünsel bir yaklaşımla değerlendirilerek sonuçları aşağıya çıkarılmıştır.



Ön lisans düzeyinde 7 meslek yüksekokulunun öğrenme çıktılarına erişimine genel perspektiften bakıldığında, “iyi” düzeyde olduğu belirtilebilir.

| Çok Kötü | Kötü | Orta Altı | Orta | Orta Üstü | İyi | Çok İyi | Mükemmel |
|----------|------|-----------|------|-----------|------|---------|----------|
| 1,00 | 1,50 | 2,00 | 2,50 | 3,00 | 3,50 | 4,00 | 4,50 |
| 1,49 | 1,99 | 2,49 | 2,99 | 3,49 | 3,99 | 4,49 | 5,00 |

C.1. Babaeski Meslek Yüksekokulu

Babaeski Meslek Yüksekokulu 6 programının (toplam öğrenci sayısı 464) EDS Raporu: 2020-21 akademik yılı güz döneminde yürütülen toplam **81** ders ve bu dersleri alan toplam **2.496** öğrenci verisi ile bahar döneminde yürütülen toplam **99** ders ve bu dersleri alan toplam **2.545** öğrencinin başarı durumu ortalamaları (OBS verisi); EBP ve EDS’de tanımlı program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları, öğrencilere sunulan öğrenme çıktıları ve AKTS iş yükü değerlendirme anketleri verilerinin bütünsel analiz-değerlendirme sonuçları aşağıda sunulmuştur.

| Babaeski Meslek Yüksekokulu Öğrenme Çıktıları Verileri | | | | | | |
|--|------------------------|------------------------|-------------|------------------------|------------------------|-------------|
| Program İsmi | GÜZ-2020 | | | BAHAR - 2021 | | |
| | Öğrenci Görüşü (Anket) | Öğrenci Başarısı Sonuç | Genel Ort. | Öğrenci Görüşü (Anket) | Öğrenci Başarısı Sonuç | Genel Ort. |
| Bankacılık ve Sigortacılık | 3.83 | 3.41 | 3.62 | 4.03 | 3.48 | 3.76 |
| | İYİ | O.ÜSTÜ | İYİ | ÇOK İYİ | O.ÜSTÜ | İYİ |
| Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı | 4.00 | 3.54 | 3.77 | 4.08 | 3.49 | 3.78 |
| | ÇOK İYİ | İYİ | İYİ | ÇOK İYİ | O.ÜSTÜ | İYİ |
| Çağrı Merkezi Hizmetleri | 3.93 | 3.42 | 3.68 | 4.26 | 3.26 | 3.76 |
| | İYİ | O. ÜSTÜ | İYİ | ÇOK İYİ | O.ÜSTÜ | İYİ |
| Dış Ticaret | 4.23 | 3.39 | 3.81 | 4.07 | 3.27 | 3.67 |
| | ÇOK İYİ | O.ÜST | İYİ | ÇOK İYİ | O.ÜSTÜ | İYİ |
| Hukuk Büro Yönetimi ve Sekreterliği | 3.97 | 3.42 | 3.70 | 4.15 | 3.58 | 3.86 |
| | İYİ | O.ÜST | İYİ | ÇOK İYİ | İYİ | İYİ |
| Yerel Yönetimler | 3.52 | 4.05 | 3.78 | 3.55 | 2.83 | 3.19 |
| | İYİ | ÇOK İYİ | İYİ | İYİ | ORTA | O. ÜSTÜ |
| Birim Genel Ort. | 3.91 | 3.54 | 3.73 | 4.02 | 3.32 | 3.67 |
| | İYİ | İYİ | İYİ | ÇOK İYİ | O. ÜSTÜ | İYİ |

Babaeski Meslek Yüksekokulundaki 6 programın, 2020-2021 öğretim yılının güz ve bahar dönemlerinden kesit alınan 4 dönemlik derslerinde, öğrenme çıktılarına erişimin, hem programlar bazında hem fakülte bazındaki ortalamasının “orta üstü”, “iyi” ve “çok iyi” düzeyde olduğu görülmektedir.

C.2. Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu

Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu 13 programının (*toplam öğrenci sayısı 1949*) EDS Raporu: 2020-21 akademik yılı güz döneminde yürütülen toplam **172** ders ve bu dersleri alan toplam **9.981** öğrenci verisi ile bahar döneminde yürütülen toplam **305** ders ve bu dersleri alan toplam **9.547** öğrencinin başarı durumu ortalamaları (OBS verisi); EBP ve EDS’de tanımlı program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları, öğrencilere sunulan öğrenme çıktıları ve AKTS iş yükü değerlendirme anketleri verilerinin bütünsel analiz-değerlendirme sonuçları aşağıda sunulmuştur.

| Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu Öğrenme Çıktıları Verileri | | | | | | |
|--|------------------------|------------------------|-------------|------------------------|------------------------|-------------|
| Program İsmi | GÜZ-2020 | | | BAHAR - 2021 | | |
| | Öğrenci Görüşü (Anket) | Öğrenci Başarısı Sonuç | Genel Ort. | Öğrenci Görüşü (Anket) | Öğrenci Başarısı Sonuç | Genel Ort. |
| Bilgisayar Programcılığı | 3.94 | 3.54 | 3.74 | 3.79 | 3.78 | 3.78 |
| | İYİ | İYİ | İYİ | İYİ | İYİ | İYİ |
| Bilgisayar Programcılığı (Uzaktan Öğr.) | 4.21 | 3.90 | 4.06 | 4.40 | 3.97 | 4.19 |
| | ÇOK İYİ | İYİ | ÇOK İYİ | ÇOK İYİ | İYİ | ÇOK İYİ |
| Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı | 4.28 | 3.39 | 3.84 | 4.17 | 3.64 | 3.90 |
| | ÇOK İYİ | O.ÜST | İYİ | ÇOK İYİ | İYİ | İYİ |
| Elektrik | | | | 3.69 | 3.55 | 3.62 |
| | | | | İYİ | İYİ | İYİ |
| Grafik Tasarımı | | | | 3.89 | 3.91 | 3.90 |
| | | | | İYİ | İYİ | İYİ |
| İnsan Kaynakları Yönetimi | 4.20 | 3.56 | 3.88 | 4.11 | 3.75 | 3.93 |
| | ÇOK İYİ | İYİ | İYİ | ÇOK İYİ | İYİ | İYİ |
| İş Sağlığı Ve Güvenliği | 4.08 | 3.81 | 3.94 | 3.96 | 4.00 | 3.98 |
| | ÇOK İYİ | İYİ | İYİ | İYİ | ÇOK İYİ | İYİ |
| Kimya Teknolojisi | 3.79 | 3.62 | 3.70 | 4.08 | 3.61 | 3.84 |
| | İYİ | İYİ | İYİ | ÇOK İYİ | İYİ | İYİ |
| Muhasebe ve Vergi Uygulamaları | 3.55 | 2.77 | 3.16 | 4.04 | 2.81 | 3.42 |
| | İYİ | ORTA | O. ÜST | ÇOK İYİ | ORTA | O.ÜSTÜ |
| Otomotiv Teknolojisi | 4.24 | 3.34 | 3.79 | 4.10 | 3.66 | 3.88 |

Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu Öğrenme Çıktıları Verileri

| Program İsmi | GÜZ-2020 | | | BAHAR - 2021 | | |
|-------------------------|------------------------|------------------------|-------------|------------------------|------------------------|-------------|
| | Öğrenci Görüşü (Anket) | Öğrenci Başarısı Sonuç | Genel Ort. | Öğrenci Görüşü (Anket) | Öğrenci Başarısı Sonuç | Genel Ort. |
| | ÇOK İYİ | O.ÜSTÜ | İYİ | ÇOK İYİ | İYİ | İYİ |
| Pazarlama | 3.75 | 3.30 | 3.52 | 3.97 | 3.70 | 3.84 |
| | İYİ | O.ÜSTÜ | İYİ | İYİ | İYİ | İYİ |
| Sosyal Güvenlik | 3.97 | 3.47 | 3.72 | 3.71 | 3.61 | 3.66 |
| | İYİ | O.ÜST | İYİ | İYİ | İYİ | İYİ |
| Tekstil Teknolojisi | 3.63 | 3.43 | 3.53 | 4.28 | 3.63 | 3.96 |
| | İYİ | O.ÜSTÜ | İYİ | ÇOK İYİ | İYİ | İYİ |
| Birim Genel Ort. | 3.97 | 3.47 | 3.72 | 4.01 | 3.66 | 3.84 |
| | İYİ | O.ÜSTÜ | İYİ | ÇOK İYİ | İYİ | İYİ |

Lüleburgaz Meslek Yüksekokulundaki 13 programın, 2020-2021 öğretim yılının güz ve bahar dönemlerinden kesit alınan 4 dönemlik derslerinde, öğrenme çıktılarına erişimin, hem programlar bazında hem fakülte bazındaki ortalamasının “orta üstü”, “iyi” ve “çok iyi” düzeyde olduğu görülmektedir.

| Çok Kötü | Kötü | Orta Altı | Orta | Orta Üstü | İyi | Çok İyi | Mükemmel |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1,00 | 1,50 | 2,00 | 2,50 | 3,00 | 3,50 | 4,00 | 4,50 |
| 1,49 | 1,99 | 2,49 | 2,99 | 3,49 | 3,99 | 4,49 | 5,00 |

C.3. Pınarhisar Meslek Yüksekokulu

Pınarhisar Meslek Yüksekokulu 7 programının (toplam öğrenci sayısı 728) EDS Raporu: 2020-21 akademik yılı güz döneminde yürütülen toplam **125** ders ve bu dersleri alan toplam **2.951** öğrenci verisi ile bahar döneminde yürütülen toplam **153** ders ve bu dersleri alan toplam **2.643** öğrencinin başarı durumu ortalamaları (OBS verisi); EBP ve EDS’de tanımlı program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları, öğrencilere sunulan öğrenme çıktıları ve AKTS iş yükü değerlendirme anketleri verilerinin, bütünsel analiz-değerlendirme sonuçları aşağıda sunulmuştur.

| Pınarhisar Meslek Yüksekokulu Öğrenme Çıktıları Verileri | | | | | | |
|--|------------------------|------------------------|-------------|------------------------|------------------------|-------------|
| Program İsmi | GÜZ-2020 | | | BAHAR - 2021 | | |
| | Öğrenci Görüşü (Anket) | Öğrenci Başarısı Sonuç | Genel Ort. | Öğrenci Görüşü (Anket) | Öğrenci Başarısı Sonuç | Genel Ort. |
| Aşçılık | 4.05 | 3.85 | 3.95 | 4.37 | 4.05 | 4.21 |
| | ÇOK İYİ | İYİ | İYİ | ÇOK İYİ | ÇOK İYİ | ÇOK İYİ |
| Bilgi Yönetimi | 4.75 | 3.95 | 4.35 | 4.05 | 4.06 | 4.06 |
| | MÜKM. | İYİ | ÇOK İYİ | ÇOK İYİ | ÇOK İYİ | ÇOK İYİ |
| Halkla İlişkiler ve Tanıtım | 3.93 | 3.04 | 3.49 | 4.10 | 2.99 | 3.54 |
| | İYİ | O.ÜSTÜ | O.ÜST | ÇOK İYİ | ORTA | İYİ |
| Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi | 4.23 | 3.02 | 3.62 | 4.37 | 2.86 | 3.62 |
| | ÇOK İYİ | O.ÜSTÜ | İYİ | ÇOK İYİ | ORTA | İYİ |
| Medya Ve İletişim | 4.13 | 3.02 | 3.70 | 4.36 | 3.55 | 3.96 |
| | ÇOK İYİ | O.ÜSTÜ | İYİ | ÇOK İYİ | İYİ | İYİ |
| Turizm ve Otel İşletmeciliği | 4.34 | 3.85 | 4.10 | 4.33 | 4.08 | 4.20 |
| | ÇOK İYİ | İYİ | ÇOK İYİ | ÇOK İYİ | ÇOK İYİ | ÇOK İYİ |
| Yapı Denetimi | 3.48 | 3.18 | 3.33 | 4.39 | 3.24 | 3.82 |
| | O.ÜSTÜ | O.ÜSTÜ | O.ÜST | ÇOK İYİ | O.ÜSTÜ | İYİ |
| Birim Genel Ort. | 4.13 | 3.48 | 3.8 | 4.28 | 3.55 | 3.92 |
| | ÇOK İYİ | O.ÜSTÜ | İYİ | ÇOK İYİ | İYİ | İYİ |

Pınarhisar Meslek Yüksekokulundaki 7 programın, 2020-2021 öğretim yılının güz ve bahar dönemlerinden kesit alınan 4 dönemlik derslerinde, öğrenme

çıktılarına erişimin, hem programlar bazında hem birim bazındaki ortalamasının “orta üstü”, “iyi” ve “çok iyi” düzeyde olduğu görülmektedir.

C.4. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 11 programının (*toplam öğrenci sayısı 1858*) EDS Raporu: 2020-21 akademik yılı güz döneminde yürütülen toplam **186** ders ve bu dersleri alan toplam **11.988** öğrenci verisi ile bahar döneminde yürütülen toplam **207** ders ve bu dersleri alan toplam **13.001** öğrencinin başarı durumu ortalamaları (OBS verisi); EBP ve EDS’de tanımlı program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları, öğrencilere sunulan öğrenme çıktıları ve AKTS iş yükü değerlendirme anketleri verilerinin, bütünsel analiz-değerlendirme sonuçları aşağıda sunulmuştur.

| Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğrenme Çıktıları Verileri | | | | | | |
|---|------------------------|------------------------|------------|------------------------|------------------------|------------|
| Program İsmi | GÜZ-2020 | | | BAHAR - 2021 | | |
| | Öğrenci Görüşü (Anket) | Öğrenci Başarısı Sonuç | Genel Ort. | Öğrenci Görüşü (Anket) | Öğrenci Başarısı Sonuç | Genel Ort. |
| Çocuk Gelişimi | 4.15 | 3.89 | 4.02 | 4.13 | 3.89 | 4.01 |
| | ÇOK İYİ | İYİ | ÇOK İYİ | ÇOK İYİ | İYİ | ÇOK İYİ |
| Çocuk Gelişimi (İÖ) | 4.18 | 3.74 | 3.96 | 4.25 | 3.86 | 4.06 |
| | ÇOK İYİ | İYİ | İYİ | ÇOK İYİ | İYİ | ÇOK İYİ |
| Sağlık Kurumları İşletmeciliği | 3.66 | 3.46 | 3.56 | 4.09 | 3.86 | 3.97 |
| | İYİ | O.ÜSTÜ | İYİ | ÇOK İYİ | İYİ | İYİ |
| Sağlık Kurumları İşletmeciliği (İÖ) | 3.74 | 3.30 | 3.52 | 4.05 | 3.79 | 3.92 |
| | İYİ | O.ÜSTÜ | İYİ | ÇOK İYİ | İYİ | İYİ |
| Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik | 3.94 | 3.36 | 3.65 | 3.89 | 3.38 | 3.64 |
| | İYİ | O. ÜSTÜ | İYİ | İYİ | O.ÜSTÜ | İYİ |
| Tıbbi Laboratuvar Teknikleri | 3.56 | 3.73 | 3.64 | 3.89 | 3.91 | 3.90 |
| | İYİ | İYİ | İYİ | İYİ | İYİ | İYİ |
| Tıbbi Laboratuvar Teknikleri (İÖ) | 3.81 | 3.84 | 3.82 | 4.01 | 3.85 | 3.93 |
| | İYİ | İYİ | İYİ | ÇOK İYİ | İYİ | İYİ |
| Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama | 3.35 | 3.61 | 3.48 | 4.10 | 3.97 | 4.04 |
| | O.ÜSTÜ | İYİ | O.ÜST | ÇOK İYİ | İYİ | ÇOK İYİ |

| Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğrenme Çıktıları Verileri | | | | | | |
|---|------------------------|------------------------|------------|------------------------|------------------------|-------------|
| Program İsmi | GÜZ-2020 | | | BAHAR - 2021 | | |
| | Öğrenci Görüşü (Anket) | Öğrenci Başarısı Sonuç | Genel Ort. | Öğrenci Görüşü (Anket) | Öğrenci Başarısı Sonuç | Genel Ort. |
| Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama (İÖ) | 3.47 | 3.38 | 3.42 | 4.70 | 4.06 | 4.38 |
| | O.ÜSTÜ | O.ÜSTÜ | O.ÜST | MÜKM. | ÇOK İYİ | ÇOK İYİ |
| Yaşlı Bakımı | 4.00 | 3.70 | 3.85 | 3.93 | 3.92 | 3.92 |
| | ÇOK İYİ | İYİ | İYİ | İYİ | İYİ | İYİ |
| Yaşlı Bakımı (İÖ) | 4.02 | 3.62 | 3.82 | 4.44 | 3.87 | 4.16 |
| | ÇOK İYİ | İYİ | İYİ | ÇOK İYİ | İYİ | ÇOK İYİ |
| Birim Genel Ort. | 3.82 | 3.58 | 3.7 | 4.13 | 3.85 | 3.99 |
| | İYİ | İYİ | İYİ | ÇOK İYİ | İYİ | İYİ |

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulundaki 11 programın, 2020-2021 öğretim yılının güz ve bahar dönemlerinden kesit alınan 4 dönemlik derslerinde, öğrenme çıktılarına erişimin, hem programlar bazında hem fakülte bazındaki ortalamasının “orta üstü”, “iyi” ve “çok iyi” düzeyde olduğu görülmektedir.

| Çok Kötü | Kötü | Orta Altı | Orta | Orta Üstü | iyi | Çok İyi | Mükemmel |
|----------|------|-----------|------|-----------|------|---------|----------|
| 1,00 | 1,50 | 2,00 | 2,50 | 3,00 | 3,50 | 4,00 | 4,50 |
| 1,49 | 1,99 | 2,49 | 2,99 | 3,49 | 3,99 | 4,49 | 5,00 |

C.5. Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu 8 programının (*toplam öğrenci sayısı 1449*) EDS Raporu: 2020-21 akademik yılı güz döneminde yürütülen toplam **142** ders ve bu dersleri alan toplam **7.961** öğrenci verisi ile bahar döneminde yürütülen toplam **160** ders ve bu dersleri alan toplam **7.975** öğrencinin başarı durumu ortalamaları (OBS verisi); EBP ve EDS’de tanımlı program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları, öğrencilere sunulan öğrenme çıktıları ve AKTS iş yükü değerlendirme anketleri verilerinin, bütünsel analiz-değerlendirme sonuçları aşağıda sunulmuştur.

| Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Öğrenme Çıktıları Verileri | | | | | | |
|---|------------------------|------------------------|-------------|------------------------|------------------------|-------------|
| Program İsmi | GÜZ-2020 | | | BAHAR - 2021 | | |
| | Öğrenci Görüşü (Anket) | Öğrenci Başarısı Sonuç | Genel Ort. | Öğrenci Görüşü (Anket) | Öğrenci Başarısı Sonuç | Genel Ort. |
| Basım ve Yayım Teknolojileri | 4.18 | 3.48 | 3.83 | 4.18 | 3.88 | 4.03 |
| | ÇOK İYİ | O.ÜST | İYİ | ÇOK İYİ | İYİ | ÇOK İYİ |
| Dış Ticaret | 3.94 | 3.83 | 3.88 | 4.08 | 3.72 | 3.90 |
| | İYİ | İYİ | İYİ | ÇOK İYİ | İYİ | İYİ |
| İşletme Yönetimi | 3.81 | 3.60 | 3.70 | 3.98 | 3.52 | 3.75 |
| | İYİ | İYİ | İYİ | İYİ | İYİ | İYİ |
| Lojistik | 3.72 | 3.62 | 3.67 | 4.15 | 3.46 | 3.80 |
| | İYİ | İYİ | İYİ | ÇOK İYİ | O.ÜSTÜ | İYİ |
| Maliye | 3.66 | 3.35 | 3.50 | 4.34 | 3.73 | 4.04 |
| | İYİ | O.ÜST | İYİ | ÇOK İYİ | İYİ | ÇOK İYİ |
| Radyo ve Televizyon Programcılığı (İö) | 3.83 | 3.28 | 3.56 | 4.67 | 3.37 | 4.02 |
| | İYİ | O. ÜST | İYİ | MÜKM | O.ÜST | ÇOK İYİ |
| Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri | 3.98 | 3.69 | 3.84 | 4.35 | 3.83 | 4.09 |
| | İYİ | İYİ | İYİ | ÇOK İYİ | İYİ | ÇOK İYİ |
| Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri (İö) | 3.98 | 3.66 | 3.82 | 4.43 | 3.91 | 4.17 |
| | İYİ | İYİ | İYİ | ÇOK İYİ | İYİ | ÇOK İYİ |
| Birim Genel Ort. | 3.89 | 3.56 | 3.72 | 4.27 | 3.68 | 3.98 |
| | İYİ | İYİ | İYİ | ÇOK İYİ | İYİ | İYİ |

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulundaki 8 programın, 2020-2021 öğretim yılının güz ve bahar dönemlerinden kesit alınan 4 dönemlik derslerinde, öğrenme çıktılarına erişimin, hem programlar bazında hem fakülte bazındaki ortalamasının “orta üstü”, “iyi” ve “çok iyi” düzeyde olduğu görülmektedir.

C.6. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu 9 programının (*toplam öğrenci sayısı 1645*) EDS Raporu: 2020-21 akademik yılı güz döneminde yürütülen toplam **208** ders ve bu dersleri alan toplam **8.725** öğrenci verisi ile bahar döneminde yürütülen toplam **194** ders ve bu dersleri alan toplam **7.598** öğrencinin başarı durumu ortalamaları (OBS verisi); EBP ve EDS’de tanımlı program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları, öğrencilere sunulan öğrenme çıktıları ve AKTS iş yükü değerlendirme anketleri verilerinin, bütünsel analiz-değerlendirme sonuçları aşağıda sunulmuştur.

| Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Öğrenme Çıktıları Verileri | | | | | | |
|---|------------------------|------------------------|-------------|------------------------|------------------------|-------------|
| Program İsmi | GÜZ-2020 | | | BAHAR - 2021 | | |
| | Öğrenci Görüşü (Anket) | Öğrenci Başarısı Sonuç | Genel Ort. | Öğrenci Görüşü (Anket) | Öğrenci Başarısı Sonuç | Genel Ort. |
| Bilgisayar Programcılığı | 3.48 | 3.89 | 3.68 | 3.21 | 3.98 | 3.60 |
| | O.ÜSTÜ | İYİ | İYİ | O.ÜSTÜ | İYİ | İYİ |
| Elektrik | 3.31 | 2.89 | 3.10 | 3.02 | 3.13 | 3.08 |
| | O.ÜSTÜ | ORTA | O. ÜST | O.ÜSTÜ | O.ÜSTÜ | O.ÜSTÜ |
| Elektronik Teknolojisi | 3.96 | 3.16 | 3.56 | 3.83 | 3.56 | 3.70 |
| | İYİ | O.ÜST | İYİ | İYİ | İYİ | İYİ |
| Gıda Teknolojisi | 4.01 | 3.72 | 3.86 | 3.68 | 3.66 | 3.67 |
| | ÇOK İYİ | İYİ | İYİ | İYİ | İYİ | İYİ |
| İç Mekan Tasarımı | 3.94 | 3.86 | 3.90 | 3.85 | 3.98 | 3.92 |
| | İYİ | İYİ | İYİ | İYİ | İYİ | İYİ |
| İnşaat Teknolojisi | 3.98 | 3.61 | 3.80 | 4.07 | 3.53 | 3.80 |
| | İYİ | İYİ | İYİ | ÇOK İYİ | İYİ | İYİ |
| Makine | 4.16 | 3.55 | 3.86 | 3.88 | 3.76 | 3.82 |
| | ÇOK İYİ | İYİ | İYİ | İYİ | İYİ | İYİ |

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Öğrenme Çıktıları Verileri

| Program İsmi | GÜZ-2020 | | | BAHAR - 2021 | | |
|-------------------------|------------------------|------------------------|-------------|------------------------|------------------------|-------------|
| | Öğrenci Görüşü (Anket) | Öğrenci Başarısı Sonuç | Genel Ort. | Öğrenci Görüşü (Anket) | Öğrenci Başarısı Sonuç | Genel Ort. |
| Mekatronik | 3.65 | 3.24 | 3.44 | 3.53 | 3.36 | 3.44 |
| | İYİ | O.ÜST | O. ÜST | İYİ | O.ÜSTÜ | O.ÜSTÜ |
| Moda Tasarımı | 3.77 | 3.39 | 3.58 | 3.92 | 3.51 | 3.72 |
| | İYİ | O.ÜST | İYİ | İYİ | İYİ | İYİ |
| Birim Genel Ort. | 3.97 | 3.58 | 3.77 | 3,67 | 3.61 | 3.64 |
| | İYİ | İYİ | İYİ | İYİ | İYİ | İYİ |

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulundaki 9 programın, 2020-2021 öğretim yılının güz ve bahar dönemlerinden kesit alınan 4 dönemlik derslerinde, öğrenme çıktılarına erişimin, hem programlar bazında hem fakülte bazındaki ortalamasının “orta üstü”, “iyi” ve “çok iyi” düzeyde olduğu görülmektedir.

| Çok Kötü | Kötü | Orta Altı | Orta | Orta Üstü | İyi | Çok İyi | Mükemmel |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1,00 | 1,50 | 2,00 | 2,50 | 3,00 | 3,50 | 4,00 | 4,50 |
| 1,49 | 1,99 | 2,49 | 2,99 | 3,49 | 3,99 | 4,49 | 5,00 |

C.7. Vize Meslek Yüksekokulu

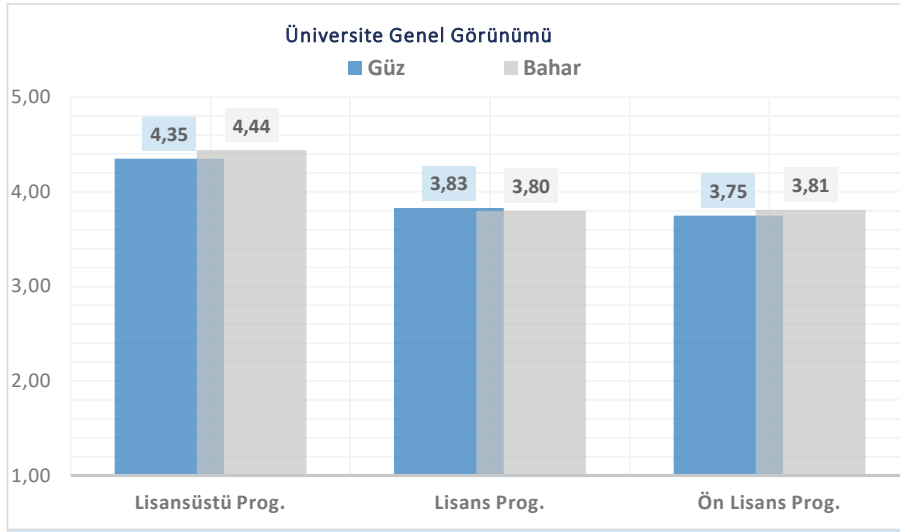
Pınarhisar Meslek Yüksekokulu 5 programının (toplam öğrenci sayısı 1029) EDS Raporu: 2020-21 akademik yılı güz döneminde yürütülen toplam 99 ders ve bu dersleri alan toplam 6.104 öğrenci verisi ile bahar döneminde yürütülen toplam 169 ders ve bu dersleri alan toplam 6141 öğrencinin başarı durumu ortalamaları (OBS verisi); EBP ve EDS’de tanımlı program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları, öğrencilere sunulan öğrenme çıktıları ve AKTS iş yükü değerlendirme anketleri verilerinin, bütünsel analiz-değerlendirme sonuçları aşağıda sunulmuştur.

| Vize Meslek Yüksekokulu Öğrenme Çıktıları Verileri | | | | | | |
|--|------------------------|------------------------|------------|------------------------|------------------------|------------|
| Program İsmi | GÜZ-2020 | | | BAHAR - 2021 | | |
| | Öğrenci Görüşü (Anket) | Öğrenci Başarısı Sonuç | Genel Ort. | Öğrenci Görüşü (Anket) | Öğrenci Başarısı Sonuç | Genel Ort. |
| İş Sağlığı Ve Güvenliği | 4.03 | 3.64 | 3.84 | 3.92 | 4.04 | 3.98 |
| | ÇOK İYİ | İYİ | İYİ | İYİ | ÇOK İYİ | İYİ |
| Lojistik | 4.04 | 3.61 | 3.82 | 4.16 | 3.27 | 3.72 |
| | ÇOK İYİ | İYİ | İYİ | ÇOK İYİ | O.ÜSTÜ | İYİ |
| Maliye | 3.94 | 3.67 | 3.80 | 3.71 | 3.71 | 3.71 |
| | İYİ | İYİ | İYİ | İYİ | İYİ | İYİ |
| Muhasebe Ve Vergi Uygulamaları | 3.98 | 3.25 | 3.62 | 4.41 | 3.85 | 4.13 |
| | İYİ | O.ÜST | İYİ | ÇOK İYİ | İYİ | ÇOK İYİ |
| Sosyal Hizmetler | 4.02 | 3.53 | 3.77 | 3.88 | 3.65 | 3.76 |
| | ÇOK İYİ | İYİ | İYİ | İYİ | İYİ | İYİ |
| Birim Genel Ort. | 4.08 | 3.58 | 3.83 | 4.02 | 3.32 | 3.67 |
| | ÇOK İYİ | İYİ | İYİ | ÇOK İYİ | O.ÜSTÜ | İYİ |

Vize Meslek Yüksekokulundaki 5 programın, 2020-2021 öğretim yılının güz ve bahar dönemlerinden kesit alınan 4 dönemlik derslerinde, öğrenme çıktılarına erişimin, hem programlar bazında hem fakülte bazındaki ortalamasının “orta üstü”, “iyi” ve “çok iyi” düzeyde olduğu görülmektedir.

D. Sonuç

Üniversite geneli EDS-2021 Raporu, 2020-21 akademik yılında, lisansüstü, lisans ve ön lisans düzeylerinde yürütülen toplam **6.541** ders ve bu dersleri alan **263.480** öğrencinin (*toplam öğrenci sayısı 20.865*) başarı performansı ile her bir programın, program yeterlilikleri ve her bir dersin öğrenme çıktıları, öğrencilerin öğrenme çıktıları ve AKTS iş yükü değerlendirme verilerine bağlı olarak öğrenme çıktılarına erişim düzeyi lisansüstü programlarda “çok iyi” düzeyinde iken lisans ve ön lisans programlarında “iyi” düzeyde olduğu görülmektedir.



| Çok Kötü | Kötü | Orta Altı | Orta | Orta Üstü | İyi | Çok İyi | Mükemmel |
|----------|------|-----------|------|-----------|------|---------|----------|
| 1,00 | 1,50 | 2,00 | 2,50 | 3,00 | 3,50 | 4,00 | 4,50 |
| 1,49 | 1,99 | 2,49 | 2,99 | 3,49 | 3,99 | 4,49 | 5,00 |

Üniversite geneline ilişkin bu makro veriden hareketle geleceğe yönelik lisansüstü, lisans ve ön lisans programlarında gerek öğrenme çıktılarına erişim gerek program yeterliliklerine erişim alanlarında hem nitelik hem niceliksel olarak üst düzeye erişimi sağlama ve bu erişimi de sürdürülebilir kılmada en temel unsur bu çıktılara erişimi belirlemede esas alınan öğeler arası tutarlılığı güçlendirmekten geçmektedir. Bu rapor sonuçlarından hareketle Üniversitemizde geleceğe yönelik sürdürülebilir bir kurumsal eğitim kalitesi ve niteliğini devam ettirmek için:

Program yeterlilikleri boyutunda: Program yeterliliklerinin kapsamı ile programda verilen dersler, programın ilişkili olduğu bilim alanındaki bilgi birikimi ve güncelliği, programın ilişkili olduğu hizmet alanının mesleki pratikleri ve çağdaş dünya gereksinimleri arasındaki tutarlılığı güçlendirmek.

Ders öğrenme çıktıları boyutunda: Ders öğrenme çıktılarının kapsamı ile program yeterlilikleri arasında tutarlılığı sağlama, ders öğrenme çıktıları ile dersin içeriği, derste yürütölen öğretim etkinlikleri, öğrencinin çok yönlü gelişimini destekleyen farklı beceriler ve ölçme-değerlendirme uygulamaları arasındaki tutarlılığı güçlendirmek.

Öğretim süreci uygulamaları boyutunda: Programda yer alan her dersin kapsamıyla ilgili kazanılması gereken nitelikler olan öğrenme çıktılarının, ilgili dönem başında öğrencilere duyurulması, bu kazanılması gereken nitelikler ile dersin ilgili içerikleri, yürütölecek öğretim etkinlikleri ve ölçme-değerlendirme uygulamaları arasındaki tutarlılığı sağlamak.

Ölçme-değerlendirme boyutunda: Programdan mezun olan öğrencide aranılan nitelikler olan program yeterlilikleri ile her dersin öğrenme çıktıları, yürütölen öğretim uygulamaları ve derslerde yürütölen ölçme-değerlendirme uygulamaları kapsamının ilişkilendirilmesi, sınavların kapsamı ile dersin öğrenme çıktılarının birebir örtüşmesi gerekmektedir

Öğrenci anketleri boyutunda: Her programda, dönem sonlarında, programdaki her dersin öğrenme çıktılarıyla ilişkili, her öğrencinin aldıkları derslerin öğrenme çıktılarını ne düzeyde kazandığına ilişkin görüşlerini belirten anketlerin tüm öğrencilere uygulanması.

Doğrulama Kodu : d41611eb-0695-4620-97c3-d1848aa07ce7



T.C. KÜLTÜR VE TURİZM BAKANLIĞI

TELİF HAKLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

BİLGİSAYAR PROGRAMLARINA İLİŞKİN KAYIT-TESCİL BELGESİ

Kayıt-Tescil No: 2021/5751

Kayıt-Tescil Tarihi: 17.11.2021

ESER BİLGİLERİ

Adı : Eğitim Öğretim Değerlendirme Sistemi - EDS
Türü : Bilgisayar Programı, Veritabanı
Kullanıldığı Alanlar : Üniversiteler, Eğitim Kurumları
Desteklenen İşletim Sistemleri : Windows / Linux
Dil Seçenekleri : Türkçe
Üretim Tarihi : 18.10.2021
İlk Aleniyet Tarihi :

ESER SAHİPLERİ

| Sıra No | İsim / Unvan | T.C. Kimlik / Vergi No | Eser / Hak Sahipliği Türü |
|---------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------|
| 1 | KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ | 5580676656 | Asıl Eser Sahibi |

Bu belge başvuru sahibinin beyanı esas alınarak düzenlenmiştir.

Hak kurucu niteliğe haiz değildir, sadece eser sahibinin belirlenmesinde ispat kolaylığı sağlar.

Serhat DALGIÇ

Bakan a.

Daire Başkanı

e-İmzalıdır



KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
EĞİTİM ÖĞRETİM GELİŞTİRME KOORDİNATÖRLÜĞÜ

